

3. Камінська Н. В. Місцеве самоврядування: теоретико-історичний і порівняльно-правовий аналіз: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2010. 232 с.
4. Про електронний документ та електронний документообіг: закон України від 22 травня 2003 року № 851-IV (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>.
5. Про електронний цифровий підпис: закон України від 22 травня 2003 року № 852-IV (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/852-15>.

Лебідь Т.П.
студент магістратури
юридичного факультету
Тернопільського національного
економічного університету.
Науковий керівник: д.і.н., професор,
завідувач кафедри інформаційної та
соціокультурної діяльності ТНЕУ
Гомотюк О.Є.

ВЕБ–САЙТ ЯК ОСНОВНЕ ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ

Сучасне суспільство все більше набуває рис інформаційного, що позначається в усіх сферах життя. Важливе місце займає глобальна мережа Інтернет, яка дає можливість кожному одержати повну та достовірну інформацію у вільному доступі.

В освітньому просторі зростає конкуренція між навчальними закладами різних типів. Для ефективного функціонування закладів освіти важливим є використання веб–сайтів.

Веб–сайт (web – павутина, мережа і site – місце, website – місце в мережі) або просто сайт – це сукупність електронних документів (файлів) приватної особи або організації, що об'єднана під однією адресою (доменною або IP–адресою) [2].

Сайт – це інструмент, який забезпечує навчальну та позаурочну діяльність закладу, є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

Веб–сайт дає можливість учасникам освітнього процесу швидко отримати доступ до нормативно–правової бази документів, використовувати необхідні методичні та навчальні матеріали, інформацію про навчальний заклад, підвищувати кваліфікацію, брати участь в семінарах, майстер–класах, обмінюватися досвідом роботи, створювати інтернет–заняття, використовувати медіатеки. Сайт навчального закладу дозволяє налагодити взаємодію із органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, засобами масової інформації.

Веб–сайти представляють навчальні заклади в освітньо–інформаційному просторі для висвітлення інформації щодо його діяльності через застосування комп'ютерних технологій.

Створення інформаційного середовища в освітньому процесі сприяє розвитку навчальної, педагогічної та управлінської діяльності.

У більшості випадків в Інтернеті один сайт має одну доменну адресу. Саме за доменними адресами сайти ідентифікуються в глобальній мережі.

Можливими є інші варіанти: один сайт на кількох доменах або кілька сайтів під одним доменом. Загалом наявність грамотно побудованого веб-сайту підвищує рівень оцінки установи користувачем, який бажає ґрунтовно ознайомитися з її діяльністю та інформаційними ресурсами [4; 1].

Сайти можна класифікувати за доступністю сервісів, фізичним розташуванням і призначенням.

За доступністю сервісів їх поділяють на:

– відкриті – усі сервіси повністю доступні для будь-яких відвідувачів і користувачів;

– напіввідкриті – для доступу потрібно зареєструватися (зазвичай безкоштовно);

– закриті – повністю закриті службові сайти організацій (наприклад, корпоративні сайти), особисті сайти приватних осіб. Такі сайти доступні для вузького кола людей. Доступ нових людей можливий через запрошення.

За фізичним розташуванням:

– зовнішні – сайт доступний користувачам з Інтернету;

– внутрішні – доступ до сайту можуть здійснювати лише користувачі локальної мережі.

За призначенням сайти поділяють на: бізнес-сайти, інформаційні сайти, сайти соціальних мереж, веб-портали, сайти сервісів.

За природою вмісту сайти поділяють на:

– динамічні – веб-сайт може змінюватися у процесі взаємодії з відвідувачем;

– статичний – надає всім відвідувачам однакову інформацію [3].

Інформація, яка розміщується на офіційному веб-сайті закладу освіти повинна бути зрозумілою, достовірною, повною, доречною, точною та вчасною.

Адміністрація закладу освіти несе відповідальність за змістове наповнення сайту та його своєчасне оновлення. Посадова особа, яка призначена керівником закладу відповідає за наповнення сайту, підбір, надання та своєчасне оновлення інформації.

Офіційний веб-сайт – це важлива складова іміджу закладу освіти, тому повинен відповідати певним інформаційним, технологічним, візуальним та іншим вимогам. Завдяки зручності сайту, продуманому його дизайну у відвідувачів та користувачів завжди залишається приємне враження, формується позитивна думка про заклад, що сприяє повторному відвідуванню ресурсу.

Список використаних джерел

1. Інформація та документація. Керування документаційними процесами. Част. 1. Основні положення: ДСТУ 4423-1: 2005. Київ : Держспоживстандарт України, 2004. 28 с.
2. Веб-сайт: визначення й застосування. URL: <http://www.webtec.com.ua/uk/articles/index/view/2011-05-05/web-site>. Назва з екрану.
3. Поняття, структура та різновиди веб-сайтів. автоматизоване розроблення веб-сайтів. URL: <http://www.ndu.edu.ua/lleum/web.pdf>.
4. Філіпова Л. Я. Аналіз контенту веб-сайтів українських центрів науково-технічної інформації з точки зору використання інтернет-сервісів. *Вісник Книжкової палати*. 2012. № 10. С. 22–27.