



Султанбекова Д. Н.

магістр, направление «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Научный руководитель: Бабаева З. Ш., к.э.н., профессор,
кафедра бухгалтерского учета
ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет
г. Махачкала, Россия

ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ БУХГАЛТЕРА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Когда-то в представлении людей бухгалтер слыл затюканным маленьким человеком в нарукавниках и со счетами на столе. И замечали его коллеги только в дни зарплаты. Современный бухгалтер – человек всесторонне развитый, разбирающийся не только в бухучете, но и в вопросах, напрямую не связанных с цифрами. Он должен быть хорошим управленцем, должен разбираться не только в экономической политике своего коллектива, но и своей отрасли и даже всей экономической политики государства. Он должен быть человеком, для которого не существует белых пятен в профессии, он всегда должен дать ответ на любой вопрос, связанный с экономикой [1]. Бухгалтер, осуществляя учет и формируя бухгалтерскую (финансовую) отчетность, должен использовать возможности нормативного и профессионального регулирования с целью формирования достоверной информации, используя которую пользователи смогут принимать рациональные экономические решения. Реформирование системы бухгалтерского учёта в России и приближение её к международным стандартам обусловило повышение внимания к вопросу о роли профессионального суждения в профессиональной жизни бухгалтера [2, с. 3]. Факторы, влияющие на профессиональное суждение бухгалтера в области учета, можно разделить на следующие группы:

- личностный, характеризующий конкретную личность бухгалтера;
- психологический, который отражает эмоциональное восприятие и поведение в конкретной ситуации;
- образовательный;
- практический включает стаж работы и знание учётного процесса;
- исследовательский – показывает умение самостоятельно мыслить;
- влияние внешней среды (учитывается масштабность организации, её деятельность, географический сегмент и т. д.) [3, с. 131].

Влияние личностного и психологического факторов переплетается друг с другом, но каждый по-разному осуществляет своё влияние. Личностный фактор отражает влияние таких качеств, которые необходимы бухгалтеру, как склонность к учетной работе, стрессоустойчивость, усидчивость и т. д. С точки зрения психологии бухгалтером может стать не каждый, для этого необходимо обладать определенными личными и профессиональными качествами, а также иметь определенный темперамент, характер и способности. В подтверждение этой теории в 1952 году Д. Сьюпер сформулировал ряд положений: люди характеризуются их способностями, интересами и свойствами личности; на этой основе каждый человек подходит к ряду профессий, а профессия – к ряду индивидов [1, с. 126]. Ф. Парсон в 1909 сформулировал следующие положения, подтверждающие данную теорию:

- каждый человек по своим индивидуальным качествам, прежде всего по профессиональным способностям, подходит к единственной профессии;
- профессиональная успешность и удовлетворённость профессией обусловлены степенью соответствия индивидуальных качеств и требований профессией;



– профессиональный выбор является сознательным и рациональным процессом [1, с. 125].

Чтобы понять, каков психологический портрет личности бухгалтера необходимо поэтапно рассмотреть его составные элементы. В первую очередь следует изучить, какой темперамент подходит для профессии бухгалтера. Самую известную классификацию привел И.П. Павлов, который выделил четыре типа нервной системы и приписал каждому из этих типов название соответствующего темперамента по Гиппократу: сангвиник, флегматик, холерик и меланхолик. Сангвиники, обладая энергичностью и быстро меняющимся настроением, быстро приобретают навыки в работе, но также быстро их забывают. Но в отношении к работе им не хватает чёткости. Холерики подходят для руководящих должностей. Работу усваивают медленно, но досконально и надолго. Взявшись за работу, доводят её до конца. Флегматики работают как машины, усвоенную работу держат при себе и раскручивают её как заданную программу.

Флегматик – рекордсмен по работоспособности, может долго и качественно выполнять монотонную работу и работу, требующую тщательности. Флегматику подойдёт профессия бухгалтера. У меланхоликов работа часто валиться из рук, они не довольны своим рабочим местом, коллегами, зарплатой и т. д. Меланхолики успешны в деятельности, требующей внимания к деталям, наблюдательности, но не связанной с большим количеством общения, поэтому он может подойти на роль бухгалтера или аудитора. Также известна классификация Е.А. Климова, который предложил четырехърусную классификацию профессий, построенную на основе многофакторного принципа. В зависимости от предмета труда, по данной классификации, профессии подразделяются на пять типов. Бухгалтер относится к типу «человек-знаковые системы», в котором ведущий предмет труда – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки. Данный тип включает в себя профессии:

- связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов;
- предметы труда которых являются числа, количественные соотношения;
- связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков [1, с. 183].

Чтобы успешно работать по профессии, нужны особые способности – мысленно погружаться в мир сухих обозначений, отвлекаться от собственно предметных свойств окружающего мира и сосредотачиваться на сведениях, которые несут в себе те или иные условные знаки. По условиям труда профессия бухгалтера относится к труду в условиях обычного (бытового) микроклимата с повышенной материальной ответственностью. По средствам труда профессию бухгалтера относят к профессиям, связанным с использованием ручного труда [1, с. 183]. При рассмотрении цели труда бухгалтера часть специалистов считают, что ею является гностическая, другие придерживаются мнения, что цель труда бухгалтера преобразующая. Гностические профессии связаны с распознаванием, определением, оценкой, проверкой и контролем. Необходимыми склонностями и способностями для данного класса профессий являются:

- выраженная познавательная активность;
- устойчивость внимания;
- наблюдательность;
- умение брать на себя ответственность;
- анализировать, изучать, исследовать, наблюдать;
- контролировать и отслеживать работу других;
- высокая работоспособность органов чувств.

Изучение ценностных ориентаций человека имеет не только познавательное, но и практическое значение. Ценности выступают как желательное, предпочтительное для субъекта состояние общественных связей, содержания идей; являются критерием оценки



событий и явлений; определяют смысл целенаправленной деятельности; регулируют общественные взаимодействия; внутренне побуждают к действиям. Таким образом, ценности являются основанием для осмысления, познания и конструирования целостности объективной реальности, а следовательно, и для регуляции поведения человека в случае выбора при принятии решения. Профессиональные ценности могут рассматриваться как производные от общечеловеческих, национальных (групповых, организационных) и личных ценностей. Общечеловеческие ценности и ценности какого-либо социума формируются у человека в семье, школе, в процессе стихийной социализации, профессиональные ценности – в ходе профессионального образования и соответствующей деятельности. Осознание ценностных установок позволяет специалисту соотносить конкретные профессиональные ситуации, в которых он действует, с системой ценностей. Преобразующие профессии связаны с преобразованием, обработкой, упорядочиванием, организацией, оказанием влияния и обслуживанием. Для данного класса профессий характерны: склонность к практическому влиянию на окружающую среду; активность; работоспособность; наблюдательность.

По нашему мнению, такая неопределённость отнесения профессии бухгалтера к тому или иному классу возникла в силу того, что должность главного бухгалтера можно отнести к классу гностических профессий, поскольку она требует большей ответственности, в силу того, что главный бухгалтер – руководитель подразделения, за которым он должен осуществлять контроль, в то время, как должность бухгалтера, относящаяся к классу преобразующих, не требует от работника контроля остальных представителей бухгалтерии. Успех специалиста, во многом определяется наличием необходимых личных и психологических качеств. Их правильное сочетание позволяет специалисту ориентироваться в профессии и понимать логику своей деятельности, что, в свою очередь, обуславливает умение сделать верные выводы в ситуациях неопределённости или альтернативного выбора. Таким образом, можно сказать, что принятое им то или иное решение, сформированное на основе профессионального суждения, оказывается результатом взаимодействия многих факторов, в частности, психологического и личностного. Для работы бухгалтером не подходят абсолютно все. У данного индивида должен быть особый набор психологических и личностных качеств, что позволит ему справляться с возложенными на него обязательствами. Можно отметить, что успех специалиста, во многом определяется наличием необходимых личных и психологических качеств. Их правильное сочетание позволяет специалисту ориентироваться в профессии и понимать логику своей деятельности, что, в свою очередь, обуславливает умение сделать верные выводы в ситуациях неопределённости или альтернативного выбора. Таким образом, можно сказать, что принятое им то или иное решение, сформированное на основе профессионального суждения, оказывается результатом взаимодействия многих факторов, в частности, психологического и личностного. Для работы бухгалтером человек должен обладать особым темпераментом, как было выяснено, на указанную должность лучше всего подходят флегматики в силу своей способности к долгой монотонной работе.

Список использованной литературы

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов – М. ПЕР СЭ, 2011 – 511 с. – (Современное образование).
2. Губайдуллина, А. Р. Профессиональное суждение бухгалтера как инструмент формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности: Автореф. дис. канд. эконом. наук. – Нижний Новгород, 2014. – 24 с.
3. Гульпенко, К. В., Смирнова, Е.А. Взаимосвязь развития учета и личности бухгалтера // Проблемы современной экономики. – 2011. – № 2. – С. 128-132.



4. Шеремет, А. Д. Подготовка профессиональных бухгалтеров и аудиторов в соответствии с международными стандартами// Бух. учет. – 2004.– № 6. – С. 6-9.

Фаріон А. І.

к. е. н, доцент

кафедра обліку в державному секторі економіки та сфері послуг,
Тернопільський національний економічний університет,
м. Тернопіль, Україна

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ СЕРТИФІКАЦІЇ БУХГАЛТЕРІВ В УКРАЇНІ

Євроінтеграційні процеси та сучасний стан економіки країни вимагають трансформаційних змін в системі бухгалтерського обліку, формуванні та поданні фінансової звітності відповідно до європейських вимог, а також перегляду сутності, функцій та ролі бухгалтера в бізнес соціумі. Багато приватних та державних підприємств потребують нових висококваліфікованих спеціалістів, які є компетентними в усіх аспектах ведення бухгалтерського обліку за Міжнародними стандартами. Основним показником, який може підтвердити кваліфікацію та професійну підготовку працівника в бухгалтерській сфері є відповідний сертифікат, який не тільки визнається міжнародними експертами з обліку, але і є фундаментальною базою для створення підґрунтя довіри іноземних інвесторів та бізнес-партнерів. Найбільш популярними інститутами та організаціями, які спеціалізуються на підготовці кваліфікованих спеціалістів в сфері бухгалтерського обліку є ACCA, IAB, IFA, CPA, CIMA, CGA, IMA, CFA, дипломи та сертифікати яких здатні задовольнити вимоги роботодавців та інвесторів.

В Україні попит на кваліфікаційні бухгалтерські кадри пов'язані з переходом багатьох компаній на ведення бухгалтерського обліку за Міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ), а також проблемами гармонізації національного бухгалтерського обліку з міжнародними стандартами. Найбільшою проблемою для кадрових служб є пошук головних спеціалістів (бухгалтерів), які не тільки здійснюють класичні ведення бухгалтерських операцій, але й оприлюднюють фінансову звітність [1]. А це є базовою необхідністю для налагодження співпраці з інвесторами, кредиторами, постачальниками та споживачами, оскільки ще в 2002 року Європарламент ухвалив резолюцію, якою зобов'язав усі лістингові компанії Європи складати консолідовану фінансову звітність відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності, починаючи з січня 2005 року.

Україна в 2007 році прийняла стратегію переходу на МСФЗ. Процедура формування та представлення звітності у відповідності з МСФЗ пов'язана з обов'язковою сертифікацією бухгалтерів [2].

Професійна сертифікація бухгалтерів – це універсальний інструмент визнання кваліфікації в галузі бухгалтерського обліку як в професійних колах, так і на ринку праці. Видаючи сертифікат, професійна організація засвідчує, що його носій володіє: знаннями, досвідом роботи за фахом, хорошою репутацією [2]. Сертифікат – це документ, який засвідчує здобуту кваліфікацію працівника в конкретній сфері діяльності.

Завдяки посиленню вимогам ринку праці щодо кваліфікації облікового персоналу сертифікація здобула широке ринкове визнання в розвинутих країнах, і як наслідок було створено ряд програм професійної сертифікації бухгалтерів (рис. 1).