

Література:

1. *Методи навчання математики в структурі уроків критичного мислення як шлях до формування компетентності учнів [Електронний ресурс] – Режим доступу:http://t-cherkasova.blogspot.com/2015/02/blog-post_28.html.*
2. *Кроуфорд А. Технології розвитку критичного мислення учнів / Кроуфорд А., Саул В., Метьюз С., Макінстер Д.; Наук. ред., передм. О. І. Пометун. – К.: Вид-во «Плянди», 2006. – 220 с.*
3. *Освітня платформа з розвитку критичного мислення «КритМислОП» [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://www.criticalthinking.expert/>.*

Лесик О. Ф.,
кандидат фіз.-мат наук, доцент
кафедри економіко-математичних
методів ТНЕУ

ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ ДЛЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Кожний вищий навчальний заклад зацікавлений в якісній підготовці абітурієнтів.

Підготовче відділення ТНЕУ проводить курси для учнів 9-их класів загальноосвітніх закладів з метою підготовки їх до вступу на навчання на всіх факультетах коледжів ТНЕУ та інших вищих навчальних закладів України. Також учні 11-класів мають можливість підготуватися до написання тестів з дисциплін, що входять до зовнішнього незалежного оцінювання.

Заняття проводять висококваліфіковані викладачі університету. Вони ознайомлюють слухачів ПК з вимогами до рівня знань, якими повинні володіти учні для успішного складання вступних випробувань.

Підготовчі курси – це додаткова можливість систематизувати знання, ліквідувати прогалини в навчанні, засвоїти, усвідомити та закріпити матеріал, отриманий протягом усього навчального процесу в школі.

Слухачі підготовчого відділення є більш психологічно підготовлені до вступних іспитів, адже навчання проводиться в університеті. За період навчання на ПК проходить адаптація школярів до атмосфери ВНЗ, вони виконують тести, здають іспити – це все дає їм змогу пристосуватися до нових умов та бути більше впевненими при складанні іспитів.

На ПК проводиться профорієнтаційна робота. До учнів приходять викладачі з різних факультетів ВНЗ, розповідають про особливості відповідних спеціальностей, що викликає велику зацікавленість школярів та допомагає молоді у виборі майбутньої професії.

Головною перевагою ПК є першочергове зарахування наших слухачів на перший курс коледжів ТНЕУ як на бюджет, так і на договірну форму навчання. За результатами випускних іспитів існує можливість отримати учням до 5 відсотків від конкурсного балу до загального рейтингу при вступі на природничо-математичні й інженерно-технічні спеціальності нашого ВНЗ.

Слухачі ПК своєчасно отримують інформацію про всі навчальні та масові заходи для абітурієнтів, зміни і доповнення до вступної компанії згідно з правилами прийому.

У результаті якісної передачі освітньої інформації викладачами вузу, слухачі підготовчого відділення отримують ґрунтовну підготовку до вступу в ВНЗ, стають більш впевненими в своїх знаннях. Підготовчі курси допомагають майбутнім абітурієнтам зробити правильний вибір професійного спрямування і поповнити лави студентів нашого вузу.

Мартинюк О. М.,

к.ф-м. н., доцент кафедри економіко-математичних методів ТНЕУ

Попіна С. Ю.,

к.ф-м. н., доцент кафедри економіко-математичних методів ТНЕУ

ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗМІН ДО НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З МАТЕМАТИКИ

Як зазначалось у пояснювальні записці МОН України: «Мета навчання математики полягає у забезпеченні загальноосвітньої підготовки з математики, необхідної для успішної самореалізації особистості у динамічному соціальному середовищі, її соціалізації і достатньої для вивчення профільних предметів, для успішної майбутньої професійної діяльності в тих сферах, де математика відіграє роль апарату, специфічного засобу для вивчення й аналізу закономірностей, реальних явищ і процесів». У час надто швидкого розвитку науки, техніки, нових технологій, коли на ринку праці з'являються нові професії, виникає логічне питання щодо того, які розділи математики необхідні у тій чи іншій професії, а які – ні.

Риторичне питання пересічного українця-робітника: «Коли я вже почну використовувати інтеграли, диференціали, логарифми у своєму дорослому житті?» – не випадкове. Вчителі часто повторювали, що математика вчить думати і це так, але важливо наразі зрозуміти, що математику слід вивчати таким чином, щоб діти не завчали факти, а вчили їх розуміти. А це, зрозуміло, веде до необхідності перегляду основних стандартів навчання, реформування середньої освіти, оновлення навчальних програм.

Україна тільки стає на шлях реформ середньої освіти, які орієнтовані на те, щоб випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного