

можливість класифікувати фінансові потоки за видами господарської діяльності відповідно до міжнародних стандартів обліку, дозволяє одержати додаткову інформацію про фінансові операції, що проводяться. Дана система рахунків дозволяє упорядкувати і привести до єдиної системи оперативний облік в частині фіксації інформації про фінансові потоки, що беруть участь у фінансових операціях, що реалізуються підприємством в ході своєї господарської діяльності. Класифікація фінансових операцій в систему фінансових рахунків зробила прозорішими фінансові потоки підприємства, оскільки дозволяє фіксувати інформацію, що раніше залишалася неврахована, і акцентувати увагу на ній.

Література

1. Грачёв А.В. Организация и управление финансовой устойчивостью. Роль финансового директора на предприятии / А.В. Грачёв // Финансовый менеджмент. – 2015. – № 1. – С. 56-69.
2. Журавльова Ю.Ю. Сутність платоспроможності підприємства / Ю.Ю. Журавльова // Фінанси України. – 2011. – № 1. – С. 116-141.
3. Севастьянов А.В. Оценка экономической устойчивости предприятия [Электронный ресурс] / А.В. Севастьянов. – Режим доступа: <http://www.mte.ru/w6.nsf>.
4. Турило А.М. Методологічні підходи до оцінки фінансової діяльності підприємства / А.М. Турило // Фінанси України. – 2012. – № 3. – С. 100-104.

Зарічнюк В. В., ст. гр. ФСГм-11
Луцишин О. О., к.е.н., доцент

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ ВНЗ В УМОВАХ ДЕФІЦИТУ

На сьогодні аспект фінансування освіти став предметом особливої уваги як з боку держави, так і з боку суб'єктів господарювання. Фінансування вищої освіти потребує вдосконалення відповідно до реалій сьогодення [1, с. 67].

Сучасний стан вищої освіти в Україні характеризується дефіцитом бюджетного фінансування на фоні жорсткої конкуренції між державними (комунальними) та приватними навчальними закладами, які здійснюють підготовку фахівців за різними спеціальностями. Диверсифікація доходної частини кошторису ВНЗ, ефективний розподіл і використання фінансових ресурсів ВНЗ в цих умовах – це ключові проблеми функціонування державних вищих навчальних закладів України [2, с. 155].

Проблемам фінансового забезпечення сфери освіти присвячена велика кількість наукових досліджень. Серед них виділяють праці В. Андрієнка, В. Андрущенко, О. Балашова, А. Зорін, В. Кременя, Ю. Лисенка, С. Ніколаєнка,

М. Степка та інших. Проте питання управління фінансовими ресурсами вищих навчальних закладів в умовах дефіциту розкрито недостатньо.

Проводити освітню діяльність і фінансувати поточні та капітальні витрати вищим навчальним закладам в сучасних умовах приходиться, в левовій частці, за рахунок внутрішніх джерел – оптимізації та балансування надходжень коштів від надання освітніх (в т. ч. додаткових) послуг і ефективного управління фінансовими ресурсами.

Досвід багатьох країн свідчить, що ефективне функціонування вищої освіти досягається за рахунок: державної політики, спрямованої на підтримку і розвиток вищої освіти в країні; ефективного управління фінансовими ресурсами на рівні вищих навчальних закладів [3, с. 26].

Як свідчить вітчизняний та зарубіжний досвід, нині не вироблено чітких принципів та методів впливу управління фінансовими ресурсами ВНЗ на результативність їх освітньої діяльності. Тому виникає необхідність у розробці основ формування та розвитку такої системи управління фінансовими ресурсами ВНЗ, яка спроможна реагувати на поточні та стратегічні цілі державної освітньої політики з огляду на потреби споживачів освітніх послуг. Спираючись на зарубіжну практику вирішення проблем щодо ефективного використання коштів, потрібно звернутися до такої технології як бюджетування.

Система бюджетування – відносно новий засіб управління фінансовими ресурсами в системі вищої освіти України. Сучасне управління вищими навчальними закладами в умовах ринкових відносин, жорсткої конкуренції під час вступної кампанії та на ринку працевлаштування випускників вимагає адаптованих до сучасних умов форм і методів управління в вищих навчальних закладах. Одним із таких методів виступає бюджетування як інструмент управління, що дозволяє не тільки раціонально розподіляти кошти, а й ефективно їх використовувати [2, с. 157].

Для сталого розвитку вищої освіти необхідно використовувати підходи до управління фінансовими ресурсами ВНЗ, що проявлятиметься у наступних аспектах:

1) управління фінансовими потоками вузу повинен здійснювати висококваліфікований фінансовий менеджер, який добре ознайомлений з діяльністю фінансових ринків та має багаторічний успішний досвід фінансового управління;

2) вузам слід надати автономію у зароблянні і витрачанні фінансових ресурсів, однак основним видом діяльності повинно залишатися надання якісних освітніх послуг, підготовка висококваліфікованих фахівців, яких потребує ринок праці;

3) бюджетне фінансування слід здійснювати у відповідності з досягнутими результатами вузу, доцільно встановити такі пропорції у

бюджетному фінансуванні, які допоможуть досягти високих результатів [3, с. 26-27].

Джерелами фінансування ВНЗ є кошти Державного бюджету України. У 2015 р. для фінансування освіти було виділено 4091 млн. грн., а у 2014 р. – 6609 млн. грн. У 2013 р. було виділено на 7,3% більше коштів, в порівнянні з 2014 р. – це свідчить про зниження фінансування ВНЗ.

Отже, з метою удосконалення сучасного механізму фінансового забезпечення закладів вищої освіти необхідно оптимізувати як джерела фінансування, так і видатки. Існує необхідність у пошуку інвесторів, зацікавлених у сучасній вищій освіті. Системному розв'язанню проблеми фінансування вищої освіти має сприяти також розроблення державної концепції доступності освітніх послуг ВНЗ, до якого слід долучити державні органи управління освітою та споживачів вищої освіти.

Запровадження вищевказаних заходів у діяльності вузів дозволить: суттєво покращити їх фінансово-економічний стан; підняти на якісно новий рівень надання освітніх та наукових послуг; створити передумови для ефективного управління фінансовими ресурсами.

Література

1. Откаленко О.М. Особливості формування фінансових ресурсів вищих навчальних закладів / О.М. Откаленко // Економіка харчової промисловості. – 2013. – № 4. – С. 67-69.

2. Підгорний А.З. Бюджетування – ефективний засіб управління фінансами ВНЗ / А.З. Підгорний, Т.С. Корольова, І.С. Лапіна // Вісник соціально-економічних досліджень. – 2013. – Вип. 2 (1). – С. 155-162.

3. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 21-22 травня 2014 р.) / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль: Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя, 2014. – 165 с.

Кузів М. Р., ст. гр. ФО-41
Стефанів І. Ф., к.е.н., доцент

ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ НА УКРАЇНСЬКІ ПІДПРИЄМСТВА

Інвестиції є важливим аспектом у функціонуванні будь-якого підприємства, а їх залучення – це один з найважливіших напрямів діяльності різних економічних структур. Безумовно, аби забезпечити сталий економічний розвиток, необхідне належне фінансове забезпечення інвестиційної діяльності. Проте, слід визнати, що на разі в Україні наявні величезні проблеми з фінансуванням інвестиційних проектів, а саме – більшість українських підприємств фінансуються за рахунок власних коштів, і практично не