

МОДУЛЬ КОНТРОЛЮ ПОВНОТИ ТА КОРЕКТНОСТІ ДАНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗОВАНОЇ СИСТЕМИ АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РЕЙТИНГУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

Пукас А.В.¹⁾, Сімак А.Ю.²⁾, Сирник О. Й.³⁾

Тернопільський національний економічний університет

¹⁾к.т.н., доцент; ²⁾магістрант; ³⁾викладач

І. Постановка проблеми

Проблема якості освіти стала наріжним каменем у реформуванні національної освітньої системи. Саме якісні показники розвитку освіти визначають ефективність суспільного поступу держави в умовах глобалізації світу та підвищення конкурентної боротьби за якість життя своїх громадян. На шляху до підвищення якості знань і ефективності системи вищої освіти постає проблема оцінки професійної діяльності не тільки науково-педагогічних працівників, а й рейтингування факультетів та кафедр ЗВО [1]. Проведення аналізу роботи науково-педагогічного працівника та рейтингування факультетів та кафедр вимагає застосування відповідної методики, яка б урахувала особливості функціонування закладу вищої освіти [2]. Власне, для рейтингування виконаної за рік роботи науково-педагогічних працівників у Тернопільському національному економічному університеті розроблено інтелектуалізовану систему, представлену в [3]. Суттєвим недоліком даної системи є складність контролю повноти та коректності введених науково-педагогічними працівниками даних. Тому, створення модуля з наведеними функціями та ведення статистики контролю коректності даних є важливою задачею.

II. Мета роботи

Метою даної праці є створення модуля контролю повноти та коректності даних інтелектуалізованої системи для аналізу роботи та рейтингування науково-педагогічних працівників, що дозволить підвищити ефективність аналізу та достовірність результатів, забезпечить кращий контроль над процесом рейтингування та формування статистики активності працівників, автоматизує контроль коректності даних і термінів подачі звітів у розрізі різних критеріїв та видів науково-дослідної, навчальної та організаційної діяльності науково-педагогічних працівників.

III. Проектування програмної системи

Проаналізувавши відомі архітектури програмних засобів та існуючу систему, було запропоновано web-орієнтовану клієнт-серверну архітектуру системи для додаткового модуля. Відповідно для створення даного модуля, була вибрана мова програмування PHP та MVC - фреймворк Laravel. База даних реалізована засобами СУБД MySQL. Передбачено чотири види користувачів з власними інтерфейсами: адміністратор, рецензент, науково-педагогічний працівник та завідувач кафедри. Діаграма варіантів використання наведена на рисунку 1.

За логікою системи, адміністратор створює шаблони для кожного року, додаючи до нього критерії оцінювання. Викладачі заповнюють річний звіт по своїй діяльності, рецензенти перевіряють звіт на коректність даних і відсилають його на підтвердження завідувачу кафедри, який має доступ до перегляду звітів та статистики рейтингування викладачів по факультетах та кафедрах. У кожного користувача є свій особистий обліковий запис у системі, точкою доступу до якої є введення електронної адреси та пароля. Викладачу потрібно заповнювати поля рейтингового переліку в залежності від їх діяльності. Система автоматично вираховує бали, виходячи із коректно заповнених полів користувачем, враховує прикріплені посилання на веб-адреси підтверджуючих документів (статі, монографії чи накази).

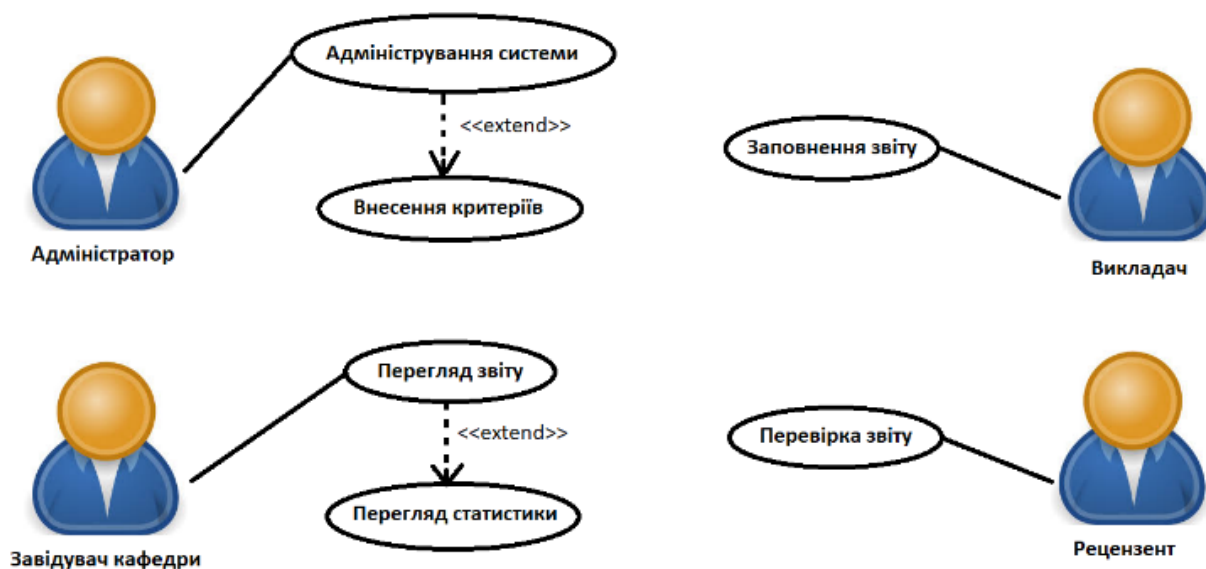


Рисунок 1 – Діаграма варіантів використання

Після заповнення звіту, викладач відправляє його на перегляд до рецензента, який у свою чергу перевіряє повноту і коректність введених даних, які система могла пропустити в силу складності аналізу своєрідних даних або маніпуляціями викладачів з даними (з метою не оправдано отримання більшого балу).

Висновок

У даній роботі розроблено модуль контролю повноти та коректності даних для програмної системи аналізу діяльності та рейтингування викладачів, яка дозволяє підтримувати роботу з чотирма видами ролей і дозволяє створити, заповнити, перевірити на коректність, переглянути і затвердити звіти з наукової та педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника відповідно до встановлених звітних критеріїв, а також функцією контролю повноти та коректності наведеної інформації та інформування користувачів.

Список використаних джерел

1. Курбатов С.В. Про формування рейтингів університетів в Україні / С.В.Курбатов // Педагогіка та психологія. – 2009. – № 3 (64) – С. 111–120.
2. Науково методичний центр. Рейтинг кафедр [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/navchalnyj-proces/rejtynh-kafedr/>.
3. Пукас А.В. Інтелектуалізована система аналізу діяльності та рейтингування викладачів / А.В.Пукас, А.П. Вальчишин, О.Й.Сирник // Сучасні комп'ютерні інформаційні технології: Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю АСІТ'2017. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 176-177 с.

УДК 004. 77

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ

Марценюк Є.О.¹, Ревук В.В.²

Тернопільський національний економічний університет

¹к.т.н., доцент; ²магістрант

І. Постановка проблеми

Наслідком бурхливого розвитку інформатизації суспільства, постійного зниження вартості послуг на використання глобальної мережі Інтернет та суттєве поглиблення процесів упровадження інформаційних технологій в освітню практику стала поява дистанційного навчання як найбільш