

ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ

Глобалізація – це процес всесвітньої економічної, політичної і культурної інтеграції та уніфікації. У ширшому розумінні – це перетворення певного явища на планетарне, таке, що стосується всієї Землі.

Проблеми, викликані глобалізацією та пов'язані із ними, перспективи для закладів вищої освіти можна розглядати у кількох розрізах: 1) з точки зору конкуренції у глобальному вимірі; 2) із врахуванням взаємозв'язку між рівнем розвитку навчальних закладів та рівнем економічного розвитку національних економік і політичних явищ; 3) із врахуванням того факту, що наразі ринок праці насичений фахівцями економічних спеціальностей, підготовка яких не відповідає вимогам сучасної економіки.

Розглядаючи напрями розвитку закладів вищої освіти, пов'язані із конкуренцією у глобальному вимірі, доцільним є розгляд таких питань: 1) можливість залучення студентів із різних країн світу на платній основі; 2) поглиблення обміну досвідом у сфері надання освітніх послуг із зарубіжними колегами; 3) використання навчальних матеріалів, підготовлених зарубіжними колегами у навчальному процесі. Основними викликами у цьому аспекті є: 1) мовний бар'єр; 2) конкуренція із зарубіжними ВНЗ; 3) низький рівень матеріально-технічного забезпечення закладів вищої освіти; 4) встановлення на державному рівні вартості навчання.

Дослідження залежності рівня розвитку навчальних закладів від рівня економічного розвитку національних економік та політичних явищ дозволили виокремити такі перспективні напрями розвитку для закладів вищої освіти: 1) підвищення рівня економічної незалежності закладів вищої освіти дозволяє їх розвивати за альтернативними моделями; 2) економіку України можна розглядати як «економічну лабораторію», що дозволяє досліджувати економічні явища, тісно пов'язані з інфляційними та міграційними процесами, тощо. До викликів у зазначеному контексті можна віднести: 1) низьку платоспроможність населення; 2) обмеження перспектив розвитку малого та середнього бізнесу як потенційних бізнес-інкубаторів; 3) введення програм дуальної освіти та підготовки фахівців на замовлення суб'єктів господарювання в умовах нестабільної економіки.

До перспективних напрямів розвитку закладів вищої освіти з точки зору підготовки фахівців, підготовка яких відповідає вимогам сучасності, на нашу думку, можна віднести: 1) розробку та введення нових економічних спеціальностей; 2) створення бізнес-інкубаторів як структурних підрозділів закладів вищої освіти. До викликів, із якими зустрічаються ВНЗ, можна віднести: 1) відсутність у більшості викладачів вітчизняних економічних ВНЗ практичного досвіду ведення бізнесу; 2) незацікавленість викладачів у впровадженні досвіду розвинених країн у систему вищої освіти в Україні.

Отже, розглядаючи глобалізаційні процеси у системі вищої освіти в Україні, можна зробити висновок, про те, що кожен із визначених розрізів зазначеної проблематики має перспективні напрями розвитку та перешкоди, що виникають при їх обранні. Розуміння світових тенденцій розвитку освіти, правильно визначена стратегія розвитку закладів вищої освіти, оцінка наявних ресурсів та розвиток тих аспектів, які на сьогодні не відповідають визначеній стратегії, може забезпечити якісно новий етап розвитку вищої економічної освіти в Україні.

УДК 657

Микитюк Ю. І.,
аспірантка кафедри менеджменту та публічного управління,
Тернопільський національний економічний університет

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ В ЖИТЛОВОМУ БУДІВНИЦТВІ

Система економічної інформації сучасного підприємства україн неоднорідна; схема взаємозв'язків окремих її видів відрізняється відомою складністю з тенденцією до їх подальшого ускладнення. Так, разом із систематичним зростанням обсягу інформації відчувається її недостатність для ухвалення управлінських рішень. Залежність рівня організації інвестиційно-інноваційним проектом від якості інформації має велике значення та повинна спиратися на принцип вибіркового розподілу інформації, який передбачає її систематизацію. Ігнорування загальних умов систематичного обліку витрат може призвести до викривлення облікової інформації і, як правило, поставити під сумнів як існування учасників, так і наявність інвестиційно-інноваційного проекту [1].