

Міністерство освіти і науки України
Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж

Збірник науково-методичних праць

«осВіта

Е

еКономіка

Т

О

Реабілітація»



**Інновації
партнерської взаємодії освіти,
економіки та соціального захисту
в умовах інклюзії та прагматичної
реабілітації соціуму**

**м. Кам'янець-Подільський
2017**

ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII I INNOWACJI W LUBLINIE
UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCŁAWIU

*Інновації партнерської взаємодії освіти,
економіки та соціального захисту
в умовах інклюзії та прагматичної
реабілітації соціуму*

**Матеріали міжнародної
науково-практичної конференції
24-25 квітня 2017 року**

Кам'янець-Подільський
«Аксіома»
2017

УДК 378:364.3

З-41

Головний редактор:

ТРИПАК Мар'ян Миколайович, к.е.н., доцент, директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Заступник головного редактора:

КОРКУШКО Олег Никодимович, к.е.н., доцент, заступник директора з наукової роботи Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Редакційна колегія:

Anetta Zielińska, Dr hab. Prof.; **Лопушняк Г.С.**, док. екон. наук, професор; **Фурман А.В.**, доктор психологічних наук, професор; **Кириленко О.П.**, доктор економічних наук, професор; **Шандрук С.К.**, доктор психологічних наук, професор; **Фурман О.Є.**, доктор психологічних наук, доцент; **Іващук І.О.**, доктор економічних наук, професор; **Кізіма Т.О.**, доктор економічних наук, професор; **Мазур О.О.**, кандидат економічних наук; **Комарніцький О.Б.**, кандидат історичних наук, доцент; **Федорчук В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент; **Слободян В.Д.**, кандидат економічних наук, доцент; **Киселюк М.П.**, кандидат технічних наук; **Білецька Т.В.**, кандидат соціологічних наук, доцент; **Лукаш Є.Я.**, кандидат психологічних наук; **Присакар В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Годнюк І.В.**, кандидат економічних наук, доцент; **Палилюцько О.М.**, кандидат історичних наук; **Топорівська Я.В.**, кандидат педагогічних наук; **Поліщук С.В.**, кандидат педагогічних наук; **Боровисюк Т.В.**, заступник директора з навчально-виховної роботи Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Рекомендовано до друку Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу (протокол № 3 від 26.04.2017 р.)

З-41 **Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.** Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕКТОР». – Вип. 2. – Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2017. – 260 с.

ISBN 978-966-496-405-7

Збірник містить матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», яка відбулася 24-25 квітня 2017 р. (Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, м. Кам'янець-Подільський), з актуальних питань сучасної економічної науки, освіти та соціальної реабілітації в умовах інклюзії.

УДК 378:364.3

Відповідальність за висвітлений матеріал у публікаціях
несуть автори наукових праць.

ISBN 978-966-496-405-7

© Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний
соціально-економічний коледж, 2017

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Місто активне, прагматичне, багатонаціональне, історичне, культурне, фестивальне та надзвичайно атмосферне – Кам'янець-Подільський давно завоював прихильність у всіх, хто хоч раз тут побував.

Саме тому столицю Поділля впевнено можна назвати студентським містом. Це підтверджує не лише та кількість молоді, яка наповнює Кам'янець з початком навчального сезону, але й успіхи та досягнення наших вишів. Одним із таких є Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж.

Приємно, що заклад постійно ліцензує нові спеціальності, готує висококваліфікованих кадрів, працює над удосконаленням матеріально-технічної бази та оновленням обладнання. А те, що за два роки цей виш зумів змінити статус з технікуму-інтернату на коледж і піднятися на новий рівень, свідчить про прагнення всієї команди розвиватися й удосконалюватись.

Особлива подяка адміністрації коледжу за те, що ось уже багато років забезпечує освітою та дбає про молодих людей, які мають певні обмежені фізичні можливості, й потребують особливої підтримки і уваги.

Впевнений, що попереду у вас – багато перемог!



Міський голова Михайло Сіماشкевич



ЗМІСТ

**Секція 1. Парадигма реабілітації в системі економіки країни
Paradygmat rehabilitacji w systemie ekonomii kraju**

Maја Prudzienica

PENSJONAT AS I JEGO MIEJSCE WŚRÓD OBIEKTÓW
HOTELARSKICH KARPACZA ŚWIADCZĄCYCH USŁUGI
DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH14

Лупенко Ю. О., Малік М. Й., Навроцький С. А.

ТЕОРІЇ СТРАХОВОГО ЗАХИСТУ: ПОЛІТИКА
ПРИВАТНО-ДЕРЖАВНОГО ПАРТНЕРСТВА В КРАЇНАХ ЄС16

Кириленко О. П.

ТЕНДЕНЦІЇ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ19

Івашук І. О., Герман Л. Т.

СОЦІАЛЬНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ГЛОБАЛЬНОГО
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В ХХІ СТ.22

Синчак В. П.

ВПЛИВ ЄДИНОГО ПОДАТКУ НА ПІДПРИЄМНИЦЬКУ АКТИВНІСТЬ24

Лопушняк Г. С.

ПРІОРИТЕТИ ДЕРЖАВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ26

Рудик В. К.

ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ –
ОСНОВНИЙ ПРІОРИТЕТ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....29

Тріпак М. М., Валіцька Л. О., Праскова Л. В.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ФІНАНСУВАННЯ ВИДАТКІВ
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ31

Слободян В. Д.

ПРОФЕСІЯ БУХГАЛТЕРА В КОНТЕКСТІ ЛЮДЕЙ
З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....35

Коркушко О. Н.

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЛЮДЕЙ З ФІЗИЧНИМИ ОБМЕЖЕНИМИ
МОЖЛИВОСТЯМИ: ДЕРЖАВНА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА37

Годнюк І. В. СОЦІАЛЬНИЙ ОБЛІК ТА ЗВІТНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТИ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	39
Мазур О. О. ДЕФЕКТИ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ: ВИТОКИ СУЧАСНОЇ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ КРИЗИ	42
Іванюк Т. М., Іванюк В. А. ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ПАКЕТІВ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕТОДІВ ТА ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ОПТИМІЗАЦІЙНИХ ЗАДАЧ	45
Гераймович В. Л. РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВЗАЄМОВІДНОСИН УКРАЇНИ З МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ	47
Русін В. М. ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ КАЗНАЧЕЙСЬКОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	50
Лободіна З. М. РОЛЬ БЮДЖЕТУ У ФІНАНСУВАННІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ	52
Письменний В. В. ІМПЕРАТИВНІ ПРАВИЛА ІНСТИТУТУ ЦІЛЬОВИХ ФОНДІВ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	54
Квасниця О. В., Вишньовська К. С. ФІНАНСОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	57
Семенець І. В. ДО ПИТАННЯ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ БЮДЖЕТНОГО ОБЛІКУ	59
Вівчар О. І. АДАПТАЦІЯ СТРАТЕГІЧНОГО МЕХАНІЗМУ СОЦІОГУМАНІТАРНОГО ВЕКТОРА В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ	62
Зяйлик М. Ф. СУЧАСНИЙ ЄВРОМАРКЕТИНГ: ТЕОРІЯ ТА ПРАГМАТИКА.....	64

Краснолуцька Л. М., Гошовська Г. М. ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ БАЛАНСУ, ЗВІТУ ПРО СУКУПНИЙ ДОХІД ТА ЗВІТУ ПРО РУХ ГРОШОВИХ КОШТІВ.....	66
Горин В. П. ДОМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ТРУДОВИХ ДОХОДІВ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ПЕРЕХІДНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.....	68
Савчук С. В., Дем'янюк А. В. ОРГАНИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	71
Квасовський О. Р. ПРОБЛЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ СТРАХОВИКІВ В УКРАЇНІ.....	73
Запухляк В. З. ІНВЕСТИЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	75
Коваль С. Л. ПРОБЛЕМАТИКА ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ.....	77
Дерлиця А. Ю. ТЕОРІЯ СУСПІЛЬНОГО ВИБОРУ ТА WELFARE ECONOMICS: ДВІ МЕТОДОЛОГІЧНІ АЛЬТЕРНАТИВИ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ ЗАХОДУ.....	79
Годованюк А. В. ЕКОНОМІЧНА ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.....	82
Гарбарець І. А. ВПЛИВ ДЕМОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	84
Герук Я. В. ІНСТИТУАЛІЗАЦІЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	86
Комарніцька О. М. ІНТЕГРАЦІЯ У СУСПІЛЬСТВО МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ ЗРОСТАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНИ.....	89

Герасимова Т. І. ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ПРАЦІ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	91
Гльос І. Р. ФОРМАЛЬНІСТЬ І РЕАЛІЇ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ	94
Свирида О. В. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ (КОМП'ЮТЕРНИХ) ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОБЛІКОВИМ ПРОЦЕСОМ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ.....	96
Печенюк А. П. СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ ЯК СПОСІБ АДАПТАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	98
Демкура Т. В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЙ.....	100
Коновалова П. С., Шарапова А. О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ З ВРАХУВАННЯМ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ	102
Магера Д. В. АНАЛІЗ ДОХОДІВ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ.....	105
Юдіна К. В., Меліхова Є. Д. СТРАХУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ В УКРАЇНІ	107
Солтинська С. Р. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....	109
Кульбабчук Р. В., Гончарук А. В. СТАН СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ	111
Малік К. Р. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БАНКІВСЬКИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ	114

Секція 2. Освіта і гуманітарні науки в умовах інклюзії
Edukacja i nauki humanistyczne w warunkach integracji

Anetta Zielińska

EDUKACJA AKADEMICKA W POLSCE DLA OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ 116

Тріпак М. М., Боровисюк Т. В.

ПАРАДИГМА ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-
РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ
ІНКЛЮЗІЇ ТА ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»..... 119

Комарніцький О. Б., Комарніцька Л. М.

ДО ПИТАННЯ ПРО ПІДГОТОВКУ УЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ
У 1920-Х РР..... 125

Удич З. І.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ
ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ 127

Киселюк М. П.

ТЕСТУВАННЯ ЯК ПРИЙОМ ПРОМІЖНОГО КОНТРОЛЮ 130

Стецько І. І., Юрчишин Т. В.

WYCHOWANIE ALTRUIZMU JAKO WAŻNEGO CZYNNIKA
KSZTAŁTOWANIA HUMANISTYCZNIE SKIEROWANEJ OSOBOWOŚCI ..132

Попелюшко Р. П.

СОЦІАЛЬНА ПОВЕДІНКА І ЇЇ ЗНАЧЕННЯ В ЖИТТІ ДІТЕЙ
З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ВАДАМИ..... 134

Ванюга Л. С., Топорівська Я. В.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ДІТЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ
ЗАСОБАМИ СЦЕНІЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ..... 136

Сербалюк Ю. В.

МІЖНАРОДНА ПРАВОВА БАЗА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ 139

Овод Ю. В.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
ТА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ РОБОТИ
В ЗАКЛАДАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ..... 141

Голова Н. І., Маркарян М. Л. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОПОМОГИ УЧАСНИКАМ АТО	143
Журавльова Л. С. КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ	146
Бучковська Я. Г. СУЧАСНИЙ СТАН ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	148
Наропенко Г. Н. LISTENERS' COGNITIVE ACTIVITY ACTIVATION IS THE CONTEXTUAL TEACHING BASED ON A. VERBYTSKY STUDIES.....	151
Скрипник А. Ю. НОВІ ШЛЯХИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	153
Шевченко В. М. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	155
Шевченко Ю. В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРАЇНІ.....	157
Мицик Г. М. ЗНАЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ЛОГОПЕДІВ В УКРАЇНІ.....	160
Рибчанська Х. В. ДОСТУПНІСТЬ ПОСЛУГ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ДЛЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	162
Складанівський О. Л. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДХОДУ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ» З УРАХУВАННЯМ ВІДМІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	164

Марунчак О. В., Гуменюк І. Л. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	167
Снісаренко О. І. ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ В СИСТЕМІ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УЧНІВ ІЗ ЗПР.....	169
Загалеви́ч В. Л. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ЛЕКЦІЇ З СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У РАКУРСІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	171
Михайлова І. А. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ ШЛЯХОМ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	173
Червоноградська Н. В. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	175
Кушнір Т. І. ЖАНРОВА СПЕЦИФІКА «ОГНЕННОГО КОЛА» ІВАНА БАГРЯНОГО	178
Сидорук Л. М. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ	180
Богач О. В. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	182
Марковська Н. В. ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	185
Шевчук Н. С. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	187
Гончар М. І. НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНОГО ГУВЕРНЕРА У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	190

Гапоненко Н. П. РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	192
Яшина А. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ	194
Фаїн А. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗІ СТУДЕНТАМИ З ВАДАМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ТА ДЦП....	196
Мельничук А. Ю. ПРОБЛЕМА ЦИВІЛЬНОГО ШЛЮБУ СЕРЕД СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ.....	199
Голованюк Ю. М. ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ОСОБИСТІТЬ: КОНСТРУКТИВНІ ТА ДЕСТРУКТИВНІ РИСИ	201
Поліщук І. Р. ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНИХ СТЕРЕОТИПІВ ЯК ПРОЯВ СОЦІАЛЬНОГО ПІЗНАННЯ.....	203
Секція 3. Соціальна реабілітація: сучасні умови та перспективи розвитку Rehabilitacja społeczna: współczesne warunki i perspektywy rozwoju	
Adam Płachciak MORALNE DYLEMATY EUTANAZJI NEONATALNEJ.....	206
Співак Л. М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГІДНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ У ПРОЦЕСАХ ЇХ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ	209
Романовська Л. І. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ДИТЯЧИМИ ГРОМАДСЬКИМИ ОБ'ЄДНАННЯМИ	211
Фурман О. Є. ПРОСТОРОВО-ЧАСОВА ОРГАНІЗОВАНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ У СУСПІЛЬСТВІ	213

Фурман А. В., Шандрук С. К. СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ: КОНТУРИ САМОТВОРЕННЯ.....	217
Біла І. М. ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СІМ'Ї	219
Цюзік О. Д. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ВЛАДИ І ГРОМАДИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ – ШЛЯХИ ЇХ СПІВПРАЦІ ПО СОЦІАЛЬНОМУ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ З ОБМЕЖЕНИМИ ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	222
Очеретенко Т. Ю., Лукановська Л. В., Сосновська Т. Г. РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАРШРУТ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В МІСТІ КАМ'ЯНЦІ-ПОДІЛЬСЬКОМУ	224
Федорчук В. М. КОУЧИНГ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	226
Лукаш Е. Я., Дужева О. Г. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ОБМЕЖЕНИМИ ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	229
Федорчук В. М., Питянчина Н. Р. ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	231
Гапоненко Л. О. РОЗВИТОК РЕФЛЕКСИВНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА	233
Палилюлько О. М. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	236
Гірняк А. Н. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ІЗ ДЦП	238

Присакар В. В. ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОСТІ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ	240
Бриндіков Ю. Л. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНА ОСНОВА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ	243
Москалюк О. І. ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ ЯК СТРАТЕГІЯ ПАРТНЕРСТВА ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА	245
Синюк Н. В. ФОРМИ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ.....	247
Єгорова К. Г. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ЗАХВОРЮВАННЯМ ДЦП	249
Шкапоїд І. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ «СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТЯНСЬКОЇ НИВИ	251
Гуменюк І. М. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ.....	254
Шинкарук О. В. РОЛЬ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ З ОБМЕЖЕНИМИ ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	256
Фабіян Ю. А. РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ЗДІЙСНЕННІ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ	258

Отже, у зв'язку із притаманними діючій в Україні системі соціального захисту населення недоліками відчутного покращення якості та доступності надання соціальних послуг населенню не спостерігається. Зазначене призводить до посилення соціального відторгнення населення від соціального захисту.

Зважаючи на це, українська система державних соціальних стандартів, пільг, допомог, соціальних послуг, інших форм і видів соціального захисту потребує перегляду та суттєвої модернізації відповідно до європейської моделі соціального захисту та соціального забезпечення, що ґрунтується, перш за все, на нормах Європейської соціальної хартії.

В умовах обмеженості фінансових ресурсів вважаємо за доцільне змінити роль і функції держави у сфері соціального захисту. На нашу думку, держава передусім повинна створити такі умови для своїх громадян, за яких кожен зміг би забезпечити достойний рівень життя не тільки для себе, а й для своєї сім'ї. Це дасть змогу суттєво зменшити видатки бюджетів на виплату соціальних допомог, соціальне обслуговування та забезпечити реальне, а не декларативне дотримання соціальних прав людини.

Література:

1. Скуратівський В. А. Соціальна політика : навчальний посібник / В. А. Скуратівський, О. М. Палій, Е. М. Лібанова. – 2-ге вид., доп. та перероб. – К.: УАДУ, 2003. – 364 с.
2. Національні рахунки соціального захисту (НРСЗ) України у 2015 році: статистичний бюлетень / Державна служба статистики України. – К., 2017. – 133 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.



Письменний В. В.

*кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів
ім. С. І. Юрія Тернопільського національного економічного університету,
м. Тернопіль, Україна*

ІМПЕРАТИВНІ ПРАВИЛА ІНСТИТУТУ ЦІЛЮВИХ ФОНДІВ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Специфічним інститутом у системі місцевих фінансів є цільові фонди, утворені місцевими радами. Їх кошти мають чітко визначене спрямування та витрачаються на забезпечення потреб соціально-економічного розвитку тери-

торій. Надання місцевій владі компетенції щодо їх створення зумовлене прагматичним міркуванням розширення дохідної бази місцевих бюджетів. Водночас складний механізм витрачання коштів фондів створює додаткові перешкоди для здійснення видаткових повноважень органів місцевого самоврядування [1, с. 18]. Ці питання надзвичайно гостро дисонують в системі місцевих фінансів, призводять до деформації її розвитку.

Контрверсійний характер мають імперативні правила інституту цільових фондів органів місцевого самоврядування. В цьому сенсі пропонуємо ознайомитися з точкою зору В. Б. Тропіної: «Кожна ланка фінансової системи є відносно самостійною, так як має специфічну сферу застосування, властиві самій методи мобілізації коштів, а також власні методи і цілі використання фінансових ресурсів. У такому розумінні будь-який фонд фінансових ресурсів має цільове призначення» [2, с. 165]. Вивчення етимології цільових фондів дає змогу виділити низку ознак, що ідентифікують їх як самостійну ланку фінансової системи.

Так, цільове призначення коштів встановлюється ще на етапі формування ресурсної бази цього інституту: вони або доповнюють бюджетне фінансування, або відособлено використовуються на певну мету. З іншого боку, на що необхідно звернути увагу, – джерела і форми мобілізації. Наприклад, ними не можуть бути податки, збори (обов'язкові платежі), як і зрештою широкий перелік неподаткових надходжень, починаючи з доходів від власності та адміністративних зборів, завершуючи власними надходженнями бюджетних установ. Цим визначається ознака самостійності цільових фондів, утворених місцевими радами, від інституту місцевих бюджетів.

Хоча абсолютної «свободи» такі фонди не мають. Можна навести безліч аргументів, які переконують про необхідність їх виведення зі складу доходів спеціального фонду місцевих бюджетів. Принаймні більш обґрунтовано звучать доводи Л. О. Дробозіної, адже розвиток цільових фондів поза бюджетною системою веде до розпилення коштів, не дає змоги їх маневрено використовувати і концентрувати на пріоритетних напрямках [3, с. 25]. Деякі прибічники цієї гіпотези стверджують, що функціонування цільових фондів відображає концептуальну невизначеність сутності та місця таких інституцій у фінансовій системі [2, с. 167].

Незважаючи на виробленні імперативні правила інституту цільових фондів органів місцевого самоврядування, в Україні його можна ідентифікувати тільки за формальними ознаками (рис. 1). Зокрема, положення законодавства визначає: утворення фондів, затвердження положень про них належить до компетенції сільських, селищних та міських рад; цільові фонди є складовою частиною доходів спеціального фонду відповідного місцевого бюджету; порядок формування і використання цільових фондів визначається положенням про ці фонди й затверджуватися місцевою радою.



Рис. 1. Положення законодавства щодо функціонування цільових фондів, утворених місцевими радами*

* *Примітка.* Побудовано на основі [4].

Загалом же, практика функціонування інституту цільових фондів органів місцевого самоврядування вже давно демонструє наявність багатьох невирішених проблем. Як наслідок, він не несе змістовного впливу на соціально-економічний розвиток територіальних громад, особливо, коли мова йде про корупційну складову формування і використання ресурсної бази. Натомість в ідеальному варіанті його кошти, як складова частина спеціального фонду місцевих бюджетів, мали б виступати, якщо не основною, то додатковою фінансовою та матеріальною основою діяльності місцевої влади.

Література:

1. Письменний В. В. Місцеві фінанси : навч. посіб. / В. В. Письменний. – Тернопіль : Видавн.-поліграф. центр «Економічна думка», 2012. – 200 с.
2. Тропіна В. Б. Цільові фонди у фінансовій системі України / В. Б. Тропіна // Наукові праці НДФІ. – 2005. – Вип. 4. – С. 165–173.
3. Финансы : учеб. для вузов / Под ред. проф. Л. А. Дробозиной. – М. : ЮНИТИ, 2001. – 527 с.
4. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>.

