

Література

1. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012: редакція від 14.04.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/page?text=2017>
2. Про здійснення правосуддя та кримінального провадження у зв'язку з проведенням антитерористичної операції: Закон України від 12.08.2014 № 1632-VII: редакція від 05.01.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1632-18>
3. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20.03.2003 № 638-IV: редакція від 05.01.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/638-15>
4. Про Заяву Верховної Ради України “Про відступ України від окремих зобов'язань, визначених Міжнародним пактом про громадянські і політичні права та Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод”: Постанова Верховної Ради України від 21.05.2015 № 462-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/462-19>
5. Інструкція про порядок превентивного затримання у районі проведення антитерористичної операції осіб, причетних до терористичної діяльності, та особливого режиму досудового розслідування в умовах воєнного, надзвичайного стану або у районі проведення антитерористичної операції, затверджена наказом МВС, ГПУ та СБУ від 26.08.2014 № 872/88/537, зареєстрованим в Мінюсті 27.08.2014 за № 1038/25815.
6. Про особливості діяльності військових прокуратур: Наказ ГПУ від 29.08.2012 № 12 гн, із змінами, внесеними наказом Генерального прокурора України від 20.10.2014 №12гн-1.

УДК 34.08

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ УКРАЇНСЬКИХ ПРАВООХОРОНЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Гуйван О.О. – старший викладач

Вінницьке ВПУ Департаменту поліції охорони

Одним із найважливіших аспектів вирішення проблем оптимізації діяльності правоохоронних органів України та формування правової держави є забезпечення ефективності реалізації досудового розслідування в кримінальних провадженнях.

У 2016 році правоохоронними органами України взято на облік 4 510 416 кримінальних правопорушень, а у 982 238 – особам вручено повідомлення про підозру. При цьому, більшість кримінальних правопорушень розкрито за «гарячими слідами» силами саме слідчо-оперативних груп. Таким чином, стає зрозумілим, що умовою покращення діяльності органів досудового розслідування щодо протидії злочинності і підвищення на цій основі якості правозастосовної практики, є вдосконалення організаційно-правових та психологічних засад взаємодії суб'єктів, які виконують спільну процесуальну діяльність із розслідування кримінальних правопорушень [2].

Приймаючи до уваги євроінтеграційні процеси що реалізуються у нашій державі, доцільним вважаємо звернути особливу увагу на необхідність високого рівня професійної підготовки персоналу правоохоронних структур. Досить цікавим у цьому напрямку є окремі аспекти професійної підготовки, які використовуються у країнах Західної Європи та Америки які ми пропонуємо запозичити та інтегрувати до національних навчальних планів та програм підготовки поліцейських.

Поліцейські системи розвинутих країн світу, насамперед, таких як Франція, Великобританія, Сполучені Штати Америки, Італія, Канада, Австрія, Японія, Федеративна Республіка Німеччина мають довготривалу історію, великий досвід боротьби зі злочинністю й охорони громадського порядку, тісні взаємозв'язки між собою. Усе це накладає відбиток на організацію підготовки кадрів для них, змушує враховувати усі здобутки минулого і сучасного дня, широко розвивати міжнародну кооперацію не лише в питаннях безпосередньо правоохоронної діяльності, а й навчання, стажування, обміну досвідом персоналу поліцейських служб та органів.

Навчання і професійна підготовка майбутнього співробітника орієнтовані на захист, насамперед, прав і свобод громадянина; усвідомлення того, що він особисто і поліція в цілому утримується за рахунок податків населення і відповідно служить платнику податків; глибоке розуміння, що поліція зобов'язана надати допомогу кожному громадянину і коли скоюється злочин, і при нещасному випадку, в екстремальній ситуації, побутовому конфлікті, раптового захворюванні чи, скажімо, несподіваних пологах на вулиці. До миттєвих і правильних дій у всіх цих випадках поліцейський повинен бути готовим беззастережно, його навички при підготовці мають бути доведені до автоматизму[1].

Зупинимось на особливостях підготовки кадрів поліцейських систем в деяких зарубіжних країнах.

У Франції існує досить розгалужена структура поліції, як національної, так і муніципальної. Загальне керівництво цією багатопрофільною системою здійснює Міністерство внутрішніх справ. В складі МВС Франції серед інших галузевих керівних структур діє дирекція особового складу і навчальних закладів поліції. Вона здійснює загальне управління роботою з персоналом органів поліції, визначає поточні та прогностичні параметри розвитку та організації навчального процесу відомчих закладів освіти. Головними напрямками їх роботи є підготовка кваліфікованих кадрів як для адміністративної, так і для судової (кримінальної) поліції.

У США успішно функціонує одна з найбільш складних за структурою поліцейських систем. Різноманітність організаційно-правових форм обумовлена специфікою історичного розвитку, правової системи англо-американського типу, а також федеративним державним устроєм. Поліцейські сили діють на федеральному (ФБР), штатному, місцевому (у містах, графствах та інших муніципальних одиницях) рівнях. Існують органи поліції і в окремих міністерствах та відомствах: Міністерстві фінансів, митній службі, службі внутрішніх доходів, федеральних органах контролю за банками та інших, а також приватна поліція.

Все це накладає свою специфіку на підготовку кадрів поліції, котра здійснюється в навчальних закладах, що традиційно мають назву поліцейських академій [4].

Поліція Канади також має складну структуру, поділяється на федеральну, провінційну і муніципальну. Провідна роль належить федеральним структурам – Королівській канадській кінній поліції (КККП), що є унікальним формуванням, котре діє на державному і провінційному рівні. Вона має свою систему підготовки кадрів, в якій найбільш розповсюдженою формою є спеціалізовані

навчальні центри КККП. Головним навчальним закладом є Канадський поліцейський корпус у Оттаві, де слухачі опановують програму, що складається із 41 курсу. Першочергове значення надається практичній підготовці поліцейського до служби. Щорічно Коледж випускає 500 курсантів. КККП має також школу верхової їзди, школу служби поліцейських собак, школу стройової музики, низку інших закладів освіти.

Підготовка кадрів для поліцейських сил Італії характеризується потребою забезпечення кваліфікованими фахівцями поліції в складі різних міністерств, органів місцевого самоврядування і приватної.

Високий ступінь децентралізації поліції впливає на навчання майбутніх фахівців з цієї галузі у Великобританії. Система поліцейських органів тут включає в себе, окрім Скотленд-Ярда (англійської кримінальної поліції), поліцейські департаменти графств, транспортну поліцію, поліцію Північної Ірландії.

Кадри поліції готуються в спеціальних навчальних закладах МВС, серед яких Поліцейський коледж у Лондоні, Поліцейський коледж у Принстоні, Коледж цивільної оборони, Коледж організації пожежної служби, Коледж техніки протипожежної служби, Коледж служби попередження і застереження правопорушень та інші.

Поліція ФРН працює в складі Міністерства внутрішніх справ, яке має компетенцію, значно ширшу від МВС інших країн і фактично контролює всі сфери внутрішнього життя країни. У відповідності з цим побудована і національна система підготовки кадрів поліції у ФРН [1].

Наостанок слід зазначити, що не останню роль в підготовці кадрів поліції України повинна відігравати престижність правоохоронної діяльності, котра підтримується, передусім, за рахунок високого рівня соціальної захищеності поліцейського. Матеріальна забезпеченість спонукає поліцейського до відповідального виконання обов'язків, професійного зростання, що позитивно позначається на кадровій стабільності.

Література

1. Ануфрієв М.І., Бандурка О.М., Яриш О.Н. Вищий заклад освіти МВС України: Науково-практичний посібник. - Харків: Ун-т внутр. справ, 1999. - 369 с.
2. Єдиний звіт Генеральної прокуратури України про кримінальні правопорушення по державі за січень – грудень 2016 року : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.gp.gov.ua/ua/stst2011.html?dir_id=112657&libid=100820#.
3. Круглова А. Є. Розвиток юридичної освіти та науки в Україні: матеріали XIII Міжнародної наукової інтернет-конференції «СОЦІУМ. НАУКА. КУЛЬТУРА» (25-27 січня 2017 року) : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://intkonf.org/kruglova-a-e-rozvitok-yuridichnoyi-osviti-ta-nauki-v-ukrayini/>
4. Савченко А. Система підготовки поліцейських у США: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://police-reform.org/index.php?id=1437755035>