

СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ

У СУЧАСНОМУ СВІТІ:

ПОЛІТИКА
ЕКОНОМІКА
ПРАВО
СУСПІЛЬСТВО



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ЛЬВІВ, 15 ТРАВНЯ 2015 РОКУ

2

**United States of America
in the modern world: politics,
economics, law, society**

**Сполучені Штати Америки
у сучасному світі: політика,
економіка, право, суспільство**

IVAN FRANKO NATIONAL UNIVERSITY OF LVIV
FACULTY OF INTERNATIONAL RELATIONS
UNITED STATES STUDIES CENTER

***United States of America
in the modern world:
politics, economics, law, society***

Collection of the materials
II International Scientific and Practical Conference
(May 15, 2015, Lviv)

(Volume 2)

Lviv-2015

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ЦЕНТР АМЕРИКАНСЬКИХ СТУДІЙ

***Сполучені Штати Америки
у сучасному світі:
політика, економіка, право, суспільство***

Збірник матеріалів
II міжнародної науково-практичної конференції
(15 травня 2015 року, м. Львів)

(Частина 2)

Львів-2015

УДК 327(73)(063)
ББК Ф4 (7СПО) я431
С-73

*Друкується за рішенням
Вченої Ради факультету міжнародних відносин
Львівського національного університету імені Івана Франка
від 27.04.2015 №19.*

Упорядники: Калитчак Р. Г., Зазуляк З. М.
Автор обкладинки: Романюк Р. Й.
Верстка: Винниченко С. В.

С-73 **Сполучені Штати Америки у сучасному світі: політика, економіка, право, суспільство. Ч. 2:** зб. матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15.05.2015) / упоряд. Калитчак Р. Г., Зазуляк З. М. – Львів : Центр американських студій ФМВ ЛНУ ім. І. Франка, 2015. – 832 с.

*Матеріали видано за підтримки Українського Фулбрайтівського кола,
Програми імені Фулбрайта в Україні, Інституту міжнародної освіти (США).*



INSTITUTE OF
INTERNATIONAL
EDUCATION

За повного або часткового використання матеріалів збірника посилання на видання обов'язкове.

Матеріали надруковані методом прямого відтворення тексту, наданого авторами, які несуть відповідальність за його достовірність, зміст і стилістику, за правильне цитування джерел та посилання на них.

Організаційний комітет не несе відповідальності за погляди, висловлені авторами матеріалів.

Електронна версія: <http://international.lnu.edu.ua/us-conference-2015/>

© Центр американських студій
факультету міжнародних відносин
ЛНУ ім. І. Франка, 2015
© Автори статей, 2015

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО	11
----------------------------	-----------

I. США В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

СЕКЦІЯ 1

<i>Васильсва Марія</i> <i>Уряд США – Україні: програма допомоги, мета і результат</i>	17
<i>Годлюк Альона</i> (Державна установа “Інститут всесвітньої історії НАН України”). <i>Аналітичні інститути та їх роль у зовнішній політиці США</i>	27
<i>Головань Олександр</i> (Державна установа “Інститут всесвітньої історії НАН України”). <i>Зовнішня політика США щодо політично-військової кризи на сході України</i>	32
<i>Дудко Ірина</i> (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана). <i>США як стратегічний партнер України: очікування чи реальність? (до питання про допомогу Україні в умовах агресії РФ)</i>	36
<i>Корнісіко Наталія</i> (Державна установа “Інститут всесвітньої історії НАН України”). <i>Місце України серед зовнішньополітичних пріоритетів США у пост-біполярний період</i>	43
<i>Лакішик Дмитро</i> (Державна установа “Інститут всесвітньої історії НАН України”). <i>Доктрина “глобальної демократизації” Дж. Буша-молодшого</i>	52
<i>Лимар Маргарита</i> (Чорноморський державний університет імені Петра Могили). <i>Порівняльний аналіз стратегій національної безпеки США президента Барака Обами</i>	60
<i>Мазур Оксана</i> (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк). <i>Геополітичний чинник зовнішньополітичної стратегії США: теоретико-прикладний аспект</i>	63
<i>Макаренко Євгенія</i> (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Безпечкові стратегії США за президентства Б.Обами</i>	71
<i>Манчуленко Оксана</i> (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Позиція України в контексті концепції національних інтересів США</i>	80
<i>Набі Ігор</i> (Львівський національний університет імені Івана Франка). <i>Рах Амерісана та концепції міжнародного порядку в рамках американської школи теорії міжнародних відносин</i>	86
<i>Павлов Володимир</i> (Донецький національний університет, м. Вінниця). <i>Вплив терактів 11 вересня на суб'єктів системи прийняття рішень у Раді національної безпеки США</i>	90
<i>Погорська Ірина</i> (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Глобальне лідерство США в умовах сучасної міжнародно-системної трансформаційності</i>	94
<i>Прибегін Іван</i> (Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова). <i>Порівняльний аналіз зовнішньополітичних доктрин Б. Клінтона та Дж. Буша-молодшого</i>	101

Ржевська Ніна (Національний авіаційний університет). <i>Оновлена стратегія США та чого від неї очікує світ</i>	110
Сухобоква Ольга (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Діяльність українського лобі в США в контексті російської агресії проти України</i>	117
Толстов Сергій (Державна установа “Інститут всесвітньої історії НАН України”). <i>Зовнішньополітичні акценти та пріоритети адміністрації Б.Обами</i>	126
Трофименко Микола (Маріупольський державний університет). <i>Роль публічної дипломатії США у забезпеченні американського лідерства</i>	136
Фоцян Ярослав (Державна установа “Інститут всесвітньої історії НАН України”). <i>Вплив Сполучених Штатів Америки на процес демократизації політичної системи в Україні</i>	145

I. США У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

СЕКЦІЯ 2

Басняк Юлія (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Відносини між США та Францією в сфері безпеки: кінець ХХ – початок ХХІ ст.</i>	154
Вишневська-Черкас Ірина (Державна установа “Інститут всесвітньої історії НАН України”). <i>Система рівноваг в американській стратегії стримування та залучення КНР</i>	159
Головченко Володимир (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Формування американсько-індійського стратегічного партнерства в контексті ядерного нерозповсюдження</i>	165
Золотарьова Яна (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Формування правозахисного компонента стратегії зовнішньої політики президента Рональда Рейгана</i>	176
Кандюк Олексій (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Transatlantic dilemma: strategy for Ukraine</i>	181
Ковальова Александра . <i>Політика США щодо інтеграційних процесів у Латинській Америці</i>	185
Козловська Юлія (Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова). <i>Регіон Західні Балкани в зовнішній політиці США: проблеми і перспективи</i>	194
Лукач Глона (Дипломатична академія України при МЗС України). <i>Доктрина Монро в зовнішній політиці та дипломатії США: історична ретроспектива</i>	199
Мандзюк Олена (Львівський національний університет імені Івана Франка). <i>Військове співробітництво США – Польща – країни Балтії у контексті протистояння російській зарозі</i>	208
Павлюк Михайло (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Позиція США щодо політики ЄС у сфері безпеки та оборони</i>	211
Павлюк Олеся (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Role of human rights in American foreign policy toward Iran during J. Carter's term as president</i>	215

Пасічник Наталія (Відкритий міжнародний університет “Україна”). <i>Американо-кубинські відносини на сучасному етапі</i>	218
Підберезних Інна (Чорноморський державний університет імені Петра Могили). <i>Країни Південно-Східної Азії та політика балансування між США та Китаєм</i>	222
Погорелова Інна (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана). <i>Сучасні американсько-південнокорейські відносини: політико-військовий аспект</i>	230
Роговик Олексій (Львівський національний університет імені Івана Франка). <i>США та Куба: рефлексії “перезавантаження”</i>	239
Усачова Ольга (Варшавський університет). <i>Energy vs. political security in US foreign policy towards South Caucasus</i>	242
Чорна Мар’яна (Державна наукова установа “Енциклопедичне видавництво”). <i>Політика США та Великої Британії щодо вирішення югославського конфлікту 1998-1999 рр.</i>	245
Joanna Grzela (The Jan Kochanowski University in Kielce, Poland). <i>Amerykański wkład w bezpieczny Region Morza Bałtyckiego. Wybrane aspekty</i>	254
Marta Stempień, Maciej Tołwiński . (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Poland). <i>Nowy ład na Bliskim Wschodzie. Geopolityka Stanów Zjednoczonych i Islamskiej Republiki Iranu w obliczu ekspansji Państwa Islamskiego</i>	263

II. НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ США

СЕКЦІЯ 3

Амбрік Лілія, Десятнюк Вікторія (Тернопільський національний економічний університет). <i>Ключові детермінанти податкової системи США</i>	272
Антонюк Ганна (Львівський національний аграрний університет). <i>Імплементация досвіду США з використанням кластерного підходу у розвитку галузі сільського господарства в Україні: на прикладі Львівської області</i>	275
Бабич Ярослава (Київський інститут банківської справи). <i>Key factors for successful development of the US banking system</i>	280
Борисова Тетяна (Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя). <i>Некомерційний маркетинг волонтерських організацій США та України: порівняльний аналіз</i>	284
Булатова Олена (Маріупольський державний університет). <i>Напрями розвитку Північноамериканської моделі інтеграції</i>	293
Гончарова Маргарита, Бондаренко Руслана (Українська академія банківської справи Національного банку України). <i>Основні тенденції розвитку менеджмент-консалтингу в США</i>	296
Дулицева Ірина (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ). <i>Соціальне підприємництво в галузі туризму (досвід США)</i>	303

Жулин Ольга (Національний транспортний університет). <i>Інклюзивний розвиток як передумова гармонійного економічного зростання в США</i>	311
Задворних Сергій (Черкаський державний технологічний університет). <i>Досвід США щодо детінізації фінансових потоків</i>	314
Курунова Юлія, Дамаксіна Арсенія (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова). <i>Сучасні тенденції міжнародної міграції в США</i>	317
Ладиченко Катерина (Київський національний торговельно-економічний університет). <i>Детермінанти розвитку зовнішньоторговельних відносин США</i>	320
Макаренко Марина, Кириллова Юлія (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк). <i>Екологічна рівновага як шлях до сталого розвитку</i>	329
Марена Тетяна (Маріупольський державний університет). <i>США у посткризовій світовій фінансовій системі</i>	335
Ніколенко Тамара (Маріупольський державний університет). <i>Місце та роль США у світовому інноваційному розвитку</i>	339
Онезіна Вікторія (Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка). <i>Інституційні основи аграрної політики США</i>	347
Путятін Едуард (Маріупольський державний університет). <i>Інтеграційна стратегія США: від унілатералізму до трансатлантичного партнерства</i>	350
Ривак Наталія (Український католицький університет). <i>Особливості податкової системи США та її вплив на економічне зростання</i>	353
Рудик Наталія (Східноєвропейський університет імені Лесі Українки). <i>Аналіз антикризової монетарної політики ФРС США</i>	356
Ставицький Андрій (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Вплив монетарної політики США на ЄС на сучасному етапі</i>	359
Стрембіцька Леся (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини). <i>Аналіз досвіду соціальної відповідальності у США</i>	363
Сукач Олена (Черкаський державний технологічний університет). <i>Механізм оподаткування електронної торгівлі в США</i>	367
Харламова Ганна (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>U.S. economic security: lessons for Ukraine</i>	370
Хмара Марина (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Закономірності розвитку міжнародних виробничих систем в США</i>	373
Чентуков Ілля (Маріупольський державний університет). <i>Інтеграційні ініціативи США: континентальний та трансконтинентальний вимір</i>	375
Шайда Оксана (Львівська комерційна академія). <i>Особливості двосторонньої зовнішньоторговельної співпраці України і США</i>	378
Шимків Світлана (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Страховання від нечасних випадків в США</i>	381

Школьний Олександр (Уманський національний університет садівництва). <i>Регуляторні аспекти підтримки конкурентних переваг суб'єктів аграрного ринку</i>	384
Юринець Зорина (Львівський національний університет імені Івана Франка). <i>Розвиток інноваційної діяльності у США та Україні</i>	392
Яцюк Олег (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу). <i>Підготовлене банкрутство: досвід США та перспективи його впровадження в Україні</i>	397

ІІІ. ПРАВОВА СИСТЕМА І ДЕРЖАВНЕ/ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ США

СЕКЦІЯ 4

Вітник Оксана (Національна академія правових наук України). <i>Досвід США щодо захисту інтересів акціонерів</i>	401
Воронов Олександр (Національна академія державного управління при Президентові України). <i>Формування управлінських рішень в сфері державного управління США</i>	406
Галай Андрій, Муранова Віра (Національна академія прокуратури України, Національна академія внутрішніх справ). <i>Філософія і практика протидії насильству в сім'ї у США</i>	410
Давидова Наталія (Університет сучасних знань). <i>Академічна свобода студентів в американській судовій практиці</i>	413
Зінченко Віктор (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова). <i>Міжнародна фундаментальність моделі громадянської інституалізації і її інтернаціоналізація у вимірі сучасних глобальних трансформацій</i>	422
Іваницький Сергій (Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка). <i>Організація адвокатури США</i>	438
Козачук Наталія (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Countering standard essential patent's abuse through the use of antitrust law in the US and EU</i>	441
Козюра Ігор (Полтавський університет економіки і торгівлі). <i>Структурна реформа муніципального управління "прогресивної ери"</i>	446
Кравець Ірина (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Система підприємницької корпорації в США</i>	450
Легеца Євген (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ). <i>Характеристика надання адміністративних послуг в США та європейських країнах</i>	455
Опанасюк Наталія, Туник Олександр (Київський національний торговельно-економічний університет). <i>Правове та державне регулювання туризму у США</i>	458
Сокіл Ульяна (Хмельницький університет управління та права). <i>Аксіологічні передумови прийняття судових рішень у американському правовому реалізмі</i>	462
Стаценко Артур (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна). <i>"Правило Міранди" як один з принципів кримінального процесу в Сполучених Штатах Америки. Спроба запровадження в Україні</i>	466

Стріжкова Алла (Національна академія правових наук України). <i>Досвід США у впровадженні Smart Grid для реформування енергетики України</i>	471
Ткач Інна (Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України). <i>Прозорість і відкритість публічного управління в США як об'єкт законодавчого регулювання</i>	474
Триндяк Христина (Львівський центр міжнародного права та прав людини). <i>Організаційно-правові засади системи банківського нагляду в Сполучених Штатах Америки</i>	477
Цвікі Владислава (Львівський національний університет імені Івана Франка). <i>“Extraordinary renditions” та насильницькі зникнення у війні з тероризмом</i>	482
Яцик Сергій (Національний транспортний університет). <i>Сполучені Штати Америки як країна-представник відкритої моделі державної служби</i>	485

IV. СУСПІЛЬСТВО І КУЛЬТУРА США

СЕКЦІЯ 5

Анісімович-Шевчук Ольга (Львівський інститут економіки і туризму). <i>Політичний туризм США як спосіб формування політичної культури громадян</i>	489
Верхівська Марта (Львівська національна академія мистецтв). <i>Американські моделі музейної діяльності</i>	493
Губенко Анна (Національна академія педагогічних наук України). <i>Американська модель біоетики</i>	497
Демичева Алла (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара). <i>Порівнення міст як соціальне явище та його прояв в американсько-українських відносинах</i>	504
Доценко Віктор (Національний університет Державної податкової служби України). <i>Участь американських єврейських добровільних товариств у подоланні наслідків голоду 1921-1923 рр. в Україні</i>	508
Драч Оксана (Київський університет імені Бориса Грінченка). <i>“Нова історична наука” в США після Другої світової війни: напрямки і представники</i>	516
Ірха Катерина (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк). <i>Детермінанти впливу мережевих технологій на функціонування громадянського суспільства у США</i>	525
Карабан В'ячеслав, Карабан Анна (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Національні громадські об'єднання перекладачів у США</i>	529
Карчевська Олена (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк). <i>Досвід забезпечення демократичної стабільності ресурсами громадянського суспільства в США</i>	533
Козловський Сергій (Львівський національний університет імені Івана Франка). <i>Сучасна американська медієвістика: академічна історія, наукові школи та нові напрямки досліджень з історії Середньовіччя</i>	542

Костюк Дмитро (Львівський національний університет імені Івана Франка). <i>Президентські вибори 2012 р. в США: зовнішньополітична стратегія республіканців</i>	547
Лучак Микола (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Громадська думка в американській політиці</i>	550
Миколасенко Алла (Київський національний університет культури і мистецтв). <i>Американський етап українського видавництва “Смолоскип”: організаційні засади діяльності</i>	554
Описьків Марина (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Северодонецьк). <i>Громадська мобілізація в Україні та США: компаративний аспект</i>	558
Пікула Микола (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). <i>Інтернет як засіб підвищення поінформованості американців: огляд досліджень Pew Research Center</i>	562
Радіонова Ірина (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди). <i>Місто XXI ст.: теоретичні узагальнення та розвідки</i>	567
Росецька Юлія (Одеський національний економічний університет). <i>Середній клас у США: досвід для України</i>	571
Савчук Сергій (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Сучасні погляди на феномен вина: американський досвід експериментальних і клінічних досліджень</i>	582
Сергеева Ольга (Челябинская академия культуры и искусств, Россия) <i>Влияние культуры США на структуру культурной среды человека постсоветского общества</i>	588
Спільник Наталія (Придніпровська державна академія будівництва та архітектури). <i>Сполучені Штати Америки та екологічні питання</i>	592
Суковата Вікторія (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна). <i>“Визуальная антропология” Другого в сериале Дэвида Линча “Твин Пикс” как отражение американской массовой культуры</i>	595
Фоменко Олена (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Американська національна ідентичність у дискурсі віртуального світу Second Life</i>	604
Штука Ірина (Національний університет водного господарства та природокористування). <i>Досягнення американських вчених у концептуально-теоретичній розробці дефініції “Політична культура”</i>	613
Vongrej Marián (University of Economics in Bratislava, Slovakia). <i>Criticism of consumerism and the ethical and economic approaches by selected US economists</i>	616

IV. СУСПІЛЬСТВО І КУЛЬТУРА США

СЕКЦІЯ 6.....

Берестецька Наталія, Гришко-Дунасєвська Валентина, Ширяєва Тетяна (Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Національний університет “Острозька академія”) <i>Підготовка прикордонників у США (на прикладі Академії берегової охорони США)</i>	619
--	-----

Валєєв Руслан (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ). <i>Тренінг у підготовці поліцейських США та перспективи запозичення відповідного досвіду в Україні</i>	622
Воцєвська Ольга (Національний університет біоресурсів і природокористування України). <i>Педагогічна діяльність викладачів у вищій школі США</i>	629
Дичко Аліна, Євтєєєва Любов (Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”). <i>Ukrainian higher education modernisation with the US and EU focus</i>	636
Длугопольський Олександр (Тернопільський національний економічний університет). <i>Peculiarities of higher education system in U.S.:hunger for degree</i>	639
Затворнюк Оксана (Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова). <i>Досвід професійної підготовки психологів у США та Україні</i>	643
Лавриш Юліана (Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”). <i>Трансформативне навчання як фактор неперервного навчання у технічних університетах США</i>	652
Литовченко Ірина (Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”). <i>Розвиток корпоративної освіти у США після Другої світової війни: вимога часу</i>	656
Огнівко Любов (Університет сучасних знань). <i>Основні тенденції у підготовці магістрів економічного профілю у вищих навчальних закладах США</i>	659
Святюк Оксана, Лєськів Галина (Львівський державний університет внутрішніх справ). <i>Економічна та екологічна системи управління e-знаннями в умовах глобалізації США</i>	666
Толкова Тетяна (Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка). <i>Особливості модульного навчання в системі вищої освіти США</i>	673
Форостюк Інна (Європейський університет). <i>Досвід розвитку та збереження української духовності та культури в українознавчих суботніх школах в США</i>	675
Чайка Іван (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого). <i>Creation of the research universities in Ukraine based on the previous practices in the United States</i>	679
Чугай Оксана (Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”). <i>Programs for adult educator’s training in the US universities</i>	688
Чуканова Світлана (Національний університет “Києво-Могилянська академія”). <i>Вплив реформування системи бібліотечної освіти на професійну діяльність бібліотечних працівників у США</i>	695

IV. СУСПІЛЬСТВО І КУЛЬТУРА США

СЕКЦІЯ 7

Астапова-Вязьміна Олена (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького). <i>Проблеми функціонування символів в концептуальній схемі Нельсона Гудмена</i>	703
---	-----

Бабенко Марина (Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди). <i>A glimpse on the US experience of using classroom assessment in EFL teaching and learning in the context of changes in Ukrainian education</i>	707
Борисова Олеся (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Активні та інтерактивні методи підготовки фахівців з іноземної філології в системі вищої освіти США</i>	711
Гаврилюк Ірина (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). <i>Сутність та роль концепту в когнітивній лінгвістиці</i>	719
Гаруст Олександр (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). <i>Linguistic study of clichés in American English: preliminary questions</i>	726
Гундаренко Олена (Кіровоградський державний педагогічний університет). <i>This challenging American punctuation (based on Ukrainian university EFL classroom experience)</i>	733
Дідик Олена (Харківський національний педагогічний університет імені Г.Сковороди). <i>“Great Gatsby” in socio-literary context</i>	736
Дьоміна Олена (Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна). <i>Тема “Пігмаліона” в американській романтичній кінокомедії</i>	741
Івасюк Ольга (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <i>Декодування звукописної іконічності поезії Роберта Фроста українською мовою</i>	744
Коломієць Світлана (Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”). <i>Лінгвостилістичні студії творів американської і української літератури як засіб розвитку когнітивних стратегій в процесі міждисциплінарної проектної роботи</i>	747
Крикун Ольга (“Донбаський державний педагогічний університет”). <i>Образ наратора в оповіданні Дж. Д. Селінджер “Raise High the Roof Beam, Carpenters” і романі С. Жадана “Ворошиловград”</i>	753
Кулезьова Світлана (Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”). <i>Студії американського політичного дискурсу у навчанні усному та письмовому перекладу</i>	760
Ліхоманова Наталя (Київський університет імені Бориса Грінченка). <i>Метатекстуальність роману Джона Барта “Кожна третя думка”</i>	767
Луцьова Ольга (Чорноморський державний університет ім. Петра Могили). <i>Стратегічне планування промови Білла Клінтона “I have sinned”</i>	770
Любунь Наталія (Тернопільський інститут соціальних та інформаційних технологій). <i>Викладання інтенсивної академічної англійської мови у США та виклики для України</i>	773
Остапчук Тетяна (Чорноморський державний університет імені Петра Могили). <i>Образ України та українців в американських романах останніх десятиліть</i>	776
Полигач Ірина (Тернопільський національний економічний університет). <i>Літературна совість Америки: творчість Дейва Еггерса</i>	780
Селігей Володимир (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара). <i>Художній простір перетину культур в романі Ф. Чіна “Хайвей Ганга Діна”</i>	783

Старостенко Тетяна (Харківський національний педагогічний університет імені Г.Сковороди) <i>Символічний код Дж.Р.Р. Мартіна у романі “Гра престолів”</i>	792
Стойка Богдана (Львівська національна академія мистецтв). <i>US Administration - уряд США чи адміністрація? (До проблематики перекладу англійських слів іношомовного походження українською мовою)</i>	800
Ценкало Олексій (Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”). <i>Використання патентів США у навчанні англійської мови професійного спрямування</i>	807
Чернова Юлія (Чорноморський державний університет імені Петра Могили). <i>Образ Нью-Йорка в американській літературі</i>	810
Чибіс Лариса (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Сєверодонецьк). <i>Формування екологічної культури за допомогою літературних творів (на прикладі роману Германа Мелвілла “Мобі Дік, або Білий Кит”)</i>	819
Шебуренкова Тетяна (Київський національний лінгвістичний університет). <i>Фронтір як “кузня” американського характеру у романах П. Остера “Містер Вертіго” та “Храм Місяця”</i>	823

більшість управлінських рішень в сфері державного управління не може бути прийнята, доки не будуть схвалені переважною більшістю американського суспільства. Підготовка позитивної суспільної думки стала одним із напрямів діяльності адміністрації президента. Механізмами такого впливу стають постійні виступи президента, брифінги та прес-конференції у Білому домі та Держдепартаменті, слухання в комітетах Конгресу, виступи по телебаченню провідних експертів [2, с. 21]. Ці заходи проводяться для того, щоб переконати виборців у правильності дій органів державної влади, а багаточисленні аналітичні центри постійно фіксують динаміку формування суспільної думки. Прийняття рішень в сфері державного управління США – складний процес, у якому беруть участь різні формальні та неформальні учасники. На цей процес активно впливають внутрішні та зовнішні чинники: погляди правлячої еліти, суб'єктивні підходи ключових фігур держави, традиції політичної культури США, зовнішньої політики та багато інших.

Список використаних джерел:

1. Волковский В. И. Экономическая безопасность и информация / В. И. Волковский // Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества: сборник материалов 4-й Всерос. конф. – М., 2002. – С. 70–71.
2. Головченко В. І. Прийняття зовнішньополітичних рішень в США: теорія й практика / В. І. Головченко // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. – Вип. 16, Ч. I. (у 2-х частинах). – К.: КНУ ім. Т. Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2013. – 218с. – Бібліогр.: 5 назв.
3. Кіянка І. Б. Взаємодія держави і груп тиску в сучасному політичному процесі України / І. Б. Кіянка // Електронний науковий вісник “Демократичне врядування”. – 2009. – Вип. 4. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lvivacademy.com/visnik4/fail/+Kijanka.pdf>. – Бібліогр.: 7 назв. – Дата звернення: 30.03.2015.
4. Решота О. А. Основні концепції реформування державного управління США та Європейського Союзу / О. А. Решота, В. В. Решота. Електронний науковий вісник “Демократичне врядування”. – 2010. – Вип. 6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lvivacademy.com/visnik6/fail/Reshota.pdf>. – Бібліогр.: 12 назв. – Дата звернення: 30.03.2015.
5. Шульга Є. Посол Хербст розповів, як неурядові дослідницькі центри США допомагають Україні / Є. Шульга. 17.02.2015 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gurt.org.ua/interviews/25251/>. Назва з екрану. – Дата звернення: 30.03.2015.
6. Hugles O. E. Public Management and Administration / O. E. Hugles // An Introduction, 3-d edition, Houndmills ets., 2003, pp. 44 – 70 (Ch.3 “Public Management”).
7. Mc Farland Andrew S. Common Cause. Lobbying in the Public Interest / Mc Farland Andrew S. – New Jersey: Chatham House Publishers, Inc., 1984. – 206 p.
8. Romeo V. Models of Public Administration Reform: New Public Management (NPM) / Romeo V. Ocampo // Asian Review of Public Administration [Electronic resource] / College of Public Administration University of the Philippines, 2008. – P. 248 – 255. – Access mode: http://www.pravo.unizg.hr/_download/repository/Romeo_Ocampo_Models_of_Public_Administration_Reform_New_Public_Management%5B2%5D.pdf. – Дата звернення: 30.03.2015.

ФІЛОСОФІЯ І ПРАКТИКА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ В СІМ'Ї У США

АНДРІЙ ГАЛАЙ

*кандидат юридичних наук, доцент,
завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін
Національної академії прокуратури України*

ВІРА МУРАНОВА

*кандидат юридичних наук, науковий співробітник
наукової лабораторії з проблем громадської безпеки
Національної академії внутрішніх справ*

Загалом, домашнє насильство має глибокі корені застарілого гніту, засноване на міжстатевому, економічному або фізичному домінуванні у сімейних відносинах. Водночас, поширені у побуті прислів'я “б’є означає любити”, “не слід виносити сміття з хати” засвідчують ще й недостатній рівень розуміння та засудження таких правопорушень як в окремих сім'ях, так і у суспільстві загалом.

Актуальність означеної проблеми підтверджують і у Організації Об'єднаних Націй, за даними якої кожна третя жінка у світі стикається із домашнім насильством. В Україні, за даними МВС, протягом 2014 р. правоохоронцями було прийнято 117 941 заяву про факти вчинення насильства в сім'ї, на облік за вчинення цього правопорушення поставлено 77 709 осіб.

Таким чином, насильство в сім'ї є чи не найактуальнішою проблемою як у світі загалом, так і в Україні, зокрема.

Вивчивши міжнародний досвід протидії цьому правопорушенню можемо констатувати, що подолання цього явища є одним із пріоритетних напрямів більшості країн світу та критерієм їх цивілізованості. З-поміж таких країн – США. Отже, вважаємо за необхідне розглянути практику протидії насильству в сім'ї у США.

Передусім, відзначимо, що у США протидія домашньому насильству постає важливим завданням не лише держави, а й громадянського суспільства. У зв'язку з цим, мережа федеральних органів США, які займаються питаннями протидії насильству у сім'ї й у побуті, та громадських організацій є розгалуженою. При цьому, координує як організаційні так і фінансові ресурси, спрямовані на припинення насильства в сім'ї Управління з питань насильства щодо жінок, що створене ще у 1995 р., та діє у складі Міністерства юстиції США [2, с. 24].

Варто відзначити, що до сфери спроможності цього органу віднесено три галузеві та 18 спеціальних програм фінансування. З моменту

свого створення, на протидію домашнього насильства було спрямовано більше 4 млрд. доларів. Кошти переважно спрямовуються до урядів штатів, місцевих органів управління та самоврядування громад, підрозділів поліції, прокуратури, адвокатів жертв, працівників охорони здоров'я, релігійних громад [2, с. 32] та ін.

У місцевій поліції США функціонують спеціальні підрозділи, завданням яких є ретельне вивчення випадків сімейних конфліктів, проведення розслідування фактів домашнього насильства, сприяння їх недопущенню та припиненню, надання допомоги жертвам, розірвання циклу насильства і його продовження з покоління в покоління, професійна підтримка місцевих та регіональних ініціатив з реагування на насильство в сім'ї.

Так, уповноважений працівник відділу протягом декількох днів після інциденту зустрічається наодинці з жертвами домашнього насильства та обговорює деталі вчиненого насильства.

У цих первинних контактах офіцер поліції виступає консультантом для жертви, він обговорює основи її особистої безпеки та надає інформацію про права людини, повідомляє про процедури отримання заборонних наказів, заборони переслідування. Приблизно у 10 % зафіксованих випадків поліцейські одержують додаткову інформацію для того, щоб заарештувати агресора або попередити подальше переслідування потерпілої сторони сімейного конфлікту.

Разом із цим, останніми роками досліджуються питання ефективності ізоляції (арешту) агресора і пропонуються інші заходи реагування, де поряд з обмеженням особистої свободи переважно застосовуються проведення профілактичних бесід та залучення примирювальних процедур.

Поліцію та службу шерифів задіюють і для забезпечення виконання домовленостей між сторонами сімейного конфлікту. Наприклад, супроводження зустрічей, контроль за виконанням обмежень у спілкуванні (у тому числі за допомогою електронних пристроїв контролю за пересуванням – електронних браслетів) [1, с. 63].

Щодо об'єднань громадян, то у США вони реально впливають на державну політику і законодавство у цій галузі. Недержавні організації, що безпосередньо займаються наданням допомоги жертвам насильства у сім'ї, об'єднуються у коаліції, що діють на рівні кожного із штатів, спеціальних коаліцій. Власне, перша така національна коаліція недержавних організацій з протидії домашньому насильству виникла у США у 1978 році.

Нині основними напрямками діяльності вказаних вище організацій є: інформування суспільства та сприяння змінам у законодавстві; допомога жертвам насильства у сім'ї (надання притулку, сприяння у працевлаштуванні, надання психологічної, юридичної допомоги); проведення корекційних програм для сімейних агресорів, пошук і надання коштів для систем-

ної допомоги жертвам (у тому числі зміна місця проживання, виплата утримання, оплата медичних операцій) [2, с. 31-32] тощо.

Також, цікавою практикою у США є “Street law” (з англ. “право для вулиці”), що виник як громадський правопросвітній рух ще в 70-х роках. Відтоді, “Street law” удосконалилося та набуло різних напрямів. Нині, це методично продумані програми щодо виховання і навчання дітей та молоді праву.

Підбиваючи підсумки, відзначимо, що людина є найвищою соціальною цінністю. Водночас, враховуючи особливості такого правопорушення як насильство в сім’ї, для захисту від нього необхідно чимало зусиль як держави, так і громадянського суспільства. Таким чином, для України досвід США є значущим.

Також відзначимо, що на кшталт “Street law” колективом авторів підготовлено навчальний посібник “Практичне право: на попередження насильства у сім’ї”. Цей посібник спрямовано на заповнення прогалини в якісних тренінгових програмах і джерелах інформації, що можуть бути застосовані у правопросвітній роботі у галузі попередження насильства у сім’ї в молодіжному середовищі та серед інших верст населення України. Він орієнтований на формування основної компетенції системи прав людини, що захищають від насильства в сім’ї та розкриває правові засади її протидії.

Список використаних джерел:

1. Практичне право: на попередження насильства у сім’ї: навчальний посібник / [Галай А.О., Галай В.О., Муранова В.В., Федоровська Н.В.] / за ред. А.О. Галай. – К.: ОБСЄ, 2015.
2. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству [монографія] / Галай А.О., Галай В.О., Головка Л.О., Муранова В.В. та ін. / За заг. ред. А.О. Галай. – К.: КНТ, 2014. – 160 с.