

Бучинська Тетяна

ТНЕУ

Тернопіль

Підготовка конкурентоспроможних фахівців - основна умова інтеграції України у європейський простір

З реалій політичного сьогодення, коли будується нова архітектура міжнародної стабільності, головним імперативом, якої є партнерство, співпраця, діалог особливого значення набуває процес європейської інтеграції. Даний процес є досить масштабним і не обмежується лише політичними та економічними факторами. Він охоплює усі сфери суспільного життя: економічну, політичну, правову, культурну, й, на кінець, освітню, яка в свою чергу, виступає найголовнішим довгостроковим чинником процесу взагалі. Адже власне освіта є способом сприйняття й інтеграції цінностей світу. Тому дієвим стимулятором процесу європейської інтеграції повинна стати максимальна наближеність, співмірність освіти. В цих умовах входження України в європейський простір повинен базуватися передусім на інтеграції українських та європейських освітніх ринків. В цих умовах все більшої актуальності набуває проблема інтеграції українського та європейського освітніх ринків, а також необхідність реформування вітчизняної освіти на користь підготовки конкурентоспроможних українських фахівців на міжнародних ринках праці.

Важливого значення набуває моніторинг і виявлення об'єктивних умов інтеграції українського та європейського освітніх ринків, визначення особливостей наближення діяльності українських ВНЗ до світових стандартів вищої освіти, які диктує світовий ринок та проблем їх узагальнення, систематизації і на цій основі пошуку засобів їх розв'язання.

Зазначимо, що основною умовою інтеграції України в європейський простір є входження в Булонський процес та виконання його вимог. Сутність

Булонського процесу зводиться до основних ключових позицій, а саме: введення двоциклового навчання бакалавра та магістра, створення кредитної системи організації навчання, формування єдиної системи контролю якості освіти, підвищення мобільності студентів в межах європейського освітнього простору, тощо.

Та все-таки, основна проблема реформування освіти полягає не лише у внесенні змін в закони про освіту. Попит фахівців на ринку праці – повинен стати визначальним критерієм ефективності діяльності вищої освіти і науки загалом. Наші випускники повинні користуватись популярністю не лише в межах власної держави, але і за її кордонами. Для підготовки фахівців, які б успішно працювали в глобальній ринковій економіці, в першу чергу слід забезпечити конкурентоспроможність освітньої послуги, тобто здатності забезпечувати випуск і реалізацію конкурентноздатних освітніх товарів і послуг.

Нажаль, на даному етапі відсутність попиту на українських фахівців на європейському ринку праці пов'язаний певною мірою з тим, що вітчизняна освіта ще не достатньо відповідає вимогам формування особистості, громадського суспільства, відкритості та транспарентності. Формат навчально-виховного процесу через певні системні труднощі не зорієнтований на всебічний розвиток особистості, задоволення її потреб, забезпечення запитів суспільства. Не сприяє вирішенню цієї проблеми рівень взаємодії освіти з соціальними партнерами. Поки що відсутній постійний моніторинг за якістю освіти на всіх її рівнях. Українська молодь не отримує якісної професійно-практичної підготовки, а саме в цьому ми і поступаємось європейським партнерам.

Отже, аналізуючи вище сказане приходимо до висновку, що Україна взяла незворотній курс на інтеграцію у світовий простір. Однак, ще сьогодні існує ряд проблем, які реально стоять на перешкоді та потребують негайного усунення. Реформування вітчизняної освіти та підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних на європейському ринку

праці українських фахівців повинно стати першочерговим завданням. Вищі навчальні заклади України мають стати базою для модернізації освіти та науки взагалі за допомогою урізноманітнення навчальних програм, забезпечення відповідності між змістом освіти та якістю підготовки випускників та потреб ринку, трансформації освіти з розширенням програми, формування умов для мобільності учасників внутрішнього і зовнішнього освітнього ринку послуг і ринку праці.